

দামাজিক উপতাদ

वाङ्गालीरमरम् न मरकत्र।

১৯ নং রুন্যবিন বসাকের লেন স্থলভ পুস্থকালয়

এনিনীগোপাল মুখোপাধ্যায় কর্তৃক

প্ৰকাশিত।

मन ১३३३ मान ।



PRINTED BY P. S. SAHA AT THE "NEW CALCUTTA PRESS"

NO. 3 DEADON SQUARE, CALCUTTA.



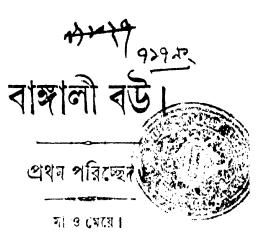
বিজ্ঞাপন।

সংসারিক কুল ঘটনা শইয়া, কুল সংসারের ইহা একথানি কুল উপভাস।

পুর্বের এই পুস্তকের নাম "বাঙ্গালী মেরে" ছিল, কিন্ত বাঙ্গালী মেয়ে অপেক্ষা বাঙ্গালীবউ, এই পুস্তকের উপযুক্ত নাম বিবে-চনা করিয়া নাম পরিবর্তন করিলাম!

এ সংখরণে খেষ ছুই পরিচেছ্ব বাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে)'

প্রকাশক।



শিরলা ৷ সরলা ? ভাত ধাবি নে ? ` এই বলিয়া বলার মাতা শিবস্থলগ্ৰী সৱলাকে ডাকিলেন। দেবিতে দেখিতে এঞ্চী অবিবাহিতা বালিকা ব্যুদ চড়র্ন্ন বংদ্র হাতে হাতে ্প্রভাত চিত্র। স্থান্যা উপস্থিত হুইব। স্থলকে দেখিয়া অমনি আবার বলিলেন,—"মা তুমি ব ৬র-বাড়ী গেলে ভোমার জ্ঞ ভাত নিয়ে কে ব'লে থাকুলে ?" এ কথায় সরলা কোনও উৰৱ করিল না। 'ভাত কই ?" ব্লিয়া, পুথক রাখিয়া খাইতে विमल। भवनाव भाग नदनाव गांजाव भित्क धकार्यम्ह ভাকাইয়া রহিলেন। তাঁহার জন্মে স্নেহের তরন্ধ উচ্চ বিষ হইতে লাগিল। আক্ষেপ্তাল কন্ত কি ভাবিতে লাগিলেন, ভাছা কে বলিবে ৷ মাতার গ্রেহ অনুপ্রেম, তাঁহার ভগরে কত নহটা উঠে, কে ভাহার সংখ্যা করিতে পারে ? ভিনি ভাঁহার সভানের জন্ত বে, কি করিবেন, সংসার বুঁজিয়া পান না। সরলাভাত ধাইতে লারিল, তিনি তাহার চাদপানা মুখের দিকে তাজাইয়া রহিলেন। ভাহার পর, না বলিয়া बाकिए प्रशिवन मा। यान यान विलाउ नावितन, "श्वाद

আমার এত বড় হইল, পাছ ত খুঁজিয়া পাওয়া ভার! লোকে কত কিবলে; কি করি. কিছুই ভাবিয়া ঠিকু করিতে পারি নাঁ। কপালে ঘেকি আছে, কে বলিতে পারে? কর্তার তো এ বিষয়ে কিছু মাত্র মনোযোগ দেখি না।" গৃহিণী আর কোনও কথা বলিলেন না। সরলার ভাত খাওয়া শেব হইল। গৃহিণী সাংসারিক কাজ কর্মা শেষ করিয়া বিশ্রাম করিতে গেলেন; সরলা ভাত খাইয়া আবার "প্রভাত চিন্তা" লইয়া বসিল। সংলার মাতা বাটীর অভাত্ত মেয়েদের সঙ্গে এই বিবাহের কথা লইয়া নানা রক্ম আলোলন করিতে লাগিলেন। এ পাত্রটা ভাল নহে, উহার কুল ওত ভাল নহে, ও ছেলের হা বাপ নাই, এইরপ কুলের, রূপের নানাবিধ সমালোচনার প্রের্ঘা হইলেন। এদিকে সরলা কিন্তিং লজি তা হইয়া স্থানাভাবের চলিয়া নোল।

পাঠক, এধানে সরলার কিভিং পরিচয়ের আবহুক সরলার পিতার নাম হর মার মিত্র, কুলীন কারছ, নিবাস পাব নার অন্তর্গত কৈলাসপুর, পরাপার। বছস ৪০।৭৫ বংসর হইবে, অবস্থা থব রাজা রাজ্ভার মত নেহে; অধ্চ, মেটা ভাত কাপড় থব স্থা-সংগ্রেলর মহিত চলে। প্রামে তাঁহার গ্রুক্মতা ছিল, সকলেই বিশেষ মাত্রও তর করিত। প্রামের চতুলার্থস্থিত প্রামন্তলি তাঁহার এলাকা; স্তরাং, অবছালুমারে ইনি গ্রু ক্ষমতার্থলী লোক ছিলেন। ছোট জ্যোত্দারের মত বাদীতে সরকার ও তুই একজন সবদার মেলা ছিল। ইনি কিছু কিছু ইংরাজী পড়িয়াছিলেন এবং আজ কাল যেন্দ্র ছই এফজন ইংরাজী পড়িয়াছিলেন এবং আজ কাল যেন্দ্র

অর্থাৎ স্থান করিয়া আহিকও করিতেন, আবার জুতা পায় দিয়া খাইতেও ক্রনী করিতেন না ৷ বাড়ীতে নাম বন্ধায় রাধিবার জন্ত দোল চুর্গোৎসবও হইত; অবচ কলিকাভান্ন পেলে, ত্রাহ্মসমাজেও ঘাইয়া থাকিতেন। পত্নীগ্রামে আসিয়াও ছই এক ধানা ধ্বরের কাপল পড়িতেন। লেখাপড়া-জানা ছুই এক জন লোক কাছে আসিলে, সমাজ লইয়া ভাঁহাদের সহিত তর্ক করিতেন, "ইলবাট বিল" লইয়াও তুই একটা কথা বলিজেন, স্বলের ছেলেদের লইখাও এই এক বার নাড়া-চাড়া করিতেন: অধচ কিছুই খুব পভাররপে চিন্তা করিতেন না; মানো মাঝে স্বীকার করিছেন যে, কৌলিক প্রথা উঠিয়া মাওয়াই উচিত, সম'জের কিয়ন্ংশ সংগ্রাহ্মাবন্যক। পৌওলিকভার স্থাপক্ষে কোনও প্রমান নাই : অথচ, এ সমুদ্য নিজের উপর দিয়া না যায়, একপ ইচ্চা। কৌগাঁভা উঠিয়া যাক, কিন্ধ निटकत वरम-मधाना छाड़ित्वन ना खाक काल देश्वाकी-निक्षिष्ठ কোন কোন বুবার বেরূপ নিজের কুসংস্কার বজায় রাধিতে যাইল্লা কারণ দর্শাইল্লা থাকেন, তিনিও সেইরূপ করিতেন। ঘাঁচারা হিল্মান্তের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিয়া পাকেন, তাঁচা-দের দিকেও, আবার বাহারা প্রতিদ্বাদ করেন, তাঁহাদের মতেও সহায়তা করিয়া পাকিতেন। ফলতঃ, তাঁহার কোন মতেই স্থির বিশ্বাস ছিল না। পিতা পিতাম্থ প্রভৃতি দেবদেবী পুজা করিয়া আসিয়াছেন; স্থতরাং, উহা পৈড়ক কার্য্য এবং করিতে হইবে। সে পুৰাতে যে তাঁহার প্রকৃত আছা, ভাহা नव। कार्य, श्रकार ममब मुनलमान मार्या वाहीएक जामिल. তাহার সঙ্গে আসিয়া ধাইতেও বড ক্রটা করিডেন না।

কৈলাসপুর গ্রামনী পদ্মার ঠিকু অপর পার্পে। নদীর ধারে बर्ट, किछ धामती चरनक कालाइ, श्राष्ट्रश्रीन थ्र वड वड । সাধারণ পল্লীগ্রামের ভার জঙ্গলা নহে, বড় বড় বাগান ও মাঠ আছে। গ্রামটা ধনী নহে, কিন্তু, কুষকদিনের অবছা তত মল নহে। সকলেরই ছুই একটা পরু বাছুর ও কিছু কিছু শমি শাছে। গ্রামে একটা 'গুরুটে নিং পাঠশালা' আছে, ত্তকুমহাশয় যে হুই একটি ছাত্র পান, ভাহাদিরকৈ জমিদারী यहाक्यी भग्रेष्ठ शिक्षा (एन । हुई बक चत्र राजमात्री लाक व्याह, স্ত্রা', গুই থানি মুদীর দোকানও আছে। অনেকেট রামা-মূণ মহাভারত পড়িতে পারে এবং হুই এক জন কিছু কিছু देश्वाक्तित कात्न। श्वीताकिमित्रव मध्य हुटे अकलन त्यम পভা আনে। বিশেষ মিত্র মহাশরের মেছে কর্মীর বাজালা ভাষায় বিশেষ বুংপজি ছই ছাছিল। তা,েব শিল ও চিকণের कार्या श्राप्त मकलारे खानिए। ब्यागरामी मिलाब रिमनिक श्रीतिका নির্পাদের জন্ম ভানাগ্রে বাইতে হইত না। সপ্তাহের মধ্যে এই দিন করিয়া হাট হইত, তাহা হইতে সমুদয় জিনিয় পত্র কিনিয়া রাখিত। দুগ প্রতাহ পাওয়া ঘাইত। ইহার পর তৈলগুড়ের দরকার **ছইলে, অ**স্থবিধা **ছই**ত না: কারণ, কলু বাড়ী ও মুদীর দোকান গ্রামেই। সমাক্ত প্রীগ্রামে সমুদ্র স্বিধা থাকা আবিজ ক; কৈলাসপুরে ভাহার সংক্ষেপভঃ সমুদায়ই ছিল।

সর্মতক্ষ মিত্র মহাশব্বের চারিটী সম্ভান। ভোঠা, তরলার . বয়ংক্রম ১৯১১ বৎসর হইবে। বিধবা, ঈষৎ দীর্ঘালী, পৌরবর্ণা, ৃত্বভাবতঃ চিন্তাশীলা ও অক্তমনস্কা। মুধ ধানি দেবিদেই তাহার ভাগদে ত্রিসিহ বেদনা স্পষ্টই অনুভূত হয়। মিত্র মহানির তরলাকে গোবিল্ঞামে একটা আল পাত্র দেখিবা অতি নির বহুদেই বিধাহ দিয়াছিলেন। কিন্তু বিধির বিপাকে নবম বর্ষে পড়িতে না পড়িতেই, জ্বান্তর মত এ জ্বান্তর সকল সাবে বিভিত্ত হইল। নবমব্যারা বালিকা বিধবা হইল। এই অবিধি তরলা প্রায়েই বাপের বাড়ী থাকিত, মাঝে মাঝে খল্লালয় হাইরাও থাকিত। সেথানে ভাহারে খলর ও দেবর ভিন্তু আর কেইই জিল না। তাঁহারা ভাহাকে যারপরনাই ভাল বাসিত্তেন। ক্রবলা বাপের বাড়ী থাকিলে, ভাহার দেবর প্রায়ই ভাহাকে দেবিতে আসিতেন। ক্রবলা বাপের বাড়ী থাকিলে, ভাহার দেবর প্রায়ই ভাহাকে দেবিতে আসিতেন। তাহার কনিটা এত লেখাপড়া শিবিতে পারিয়াছিল।

ভাগলার ছোট ছার একটা কয়া। ইহার নাম্ সরলা এবং
ইহার কথাই অথমরা পুর্নে বলিতেছিলাম। কুলানের মেয়ে
ফ্রিগমত পাল না পাওবাধ,মিল মহাধ্য় এ প্রান্ত ভাহার বিগছে
নেন নাই। বড় মেয়েটা ছাল বছনেই বিধ্বা হইয়াছিল
কলিয়া বোধ হয়, মিত্র গ্রহাশর সরলার বিবাহের ছাল তত মটেই ছিলেন না। সরলা ভাহার ভাগীর ছায় ডাত দির্য প্রা হিল না: কিন্তু রহ সেইরপেই ফল্মা চোধ ওলি ব্র টানা টানা, ন্র্যানি হাসি হাসি। হাত পাবেশ পোল পোল।
মাসা ভারণার ছায় ডাত চিত্রনালা ছিল না, অবচ বেশ শাও কংগ্রেও মজে বেলী কথা কহিছে ভালব সিভনা। আপ্রার্থ মনে আপ্রিই কল্লে কলিড ও পড়িত। প্রায়ণমে ধাকিয়া ভরলার দেবরের চেষ্টার ভাহা শিধিয়াছিল। অনেক ভাল ভাল বাঙ্গালা গ্রন্থ পড়িয়াছিল এবং হাতে ফুলর লিধিতে পারিত। বিশেষ শিল্প ও কাক কার্যো সে ভাহার সমন্দ্রয়া জ্বান্ধ কি অনেক ব্রোজ্যেষ্ঠাকেও পরাভব করিয়াছিল। গৃহের ভাবশ্যকীয় কাল, রন্ধনাদি সরলা ভাহার মাভার গুণে সম্দর্যই শিধিয়াছিল।

হুই ভগীর মধ্যে থুব ভাব ছিল। তাহারা একত্র হ'ত, একত্র পড়িত, কিন্তু একত্র পাইতে পাইত না; কারণ, তরলা বিধবা অবসর পাইলে, ছুইজনে প্রাণে প্রাণে শিলাইছা পল করিত। সরলা নির্জ্জনে বসিলেই তরলার কথা ভাবিত। তরগার যে কি ছুইছাছে, ভাহা ইবিতে পারিত না; কিন্তু ভাহার দিদি অনম্ভ ছংখে দিন কাটায়, কি যেন কি একটা হুইতে আনিত হুইয়াছে, লুদ্যে কি একটা খোর বাত্যা বহিতে, তাহাই ভাবিত; কিন্তু ভাবিয়া পাই ব্যাহত পারিত না। দিদি প্রথে ভাহার হুখ, দিদির ছংখে ভাহার ছঃশ। তরলা খখন নিজের অনুটোর কা ভাবিত, সরলা উল্লোহ যেইমাখা মুখের দিকে চাহিয়া ধাকিত। বোধ হয় দেষে বুবিতে গারিত নিটি কি পরমধ্য হাটাইয়াছেন।

জ্যৈষ্ঠ সাস বেলা অপরাফ্, লাক্রন তীয়। এই বোনে আর ধরে থাকিতে পারিল না, যে যথেরে পুস্তক ও পশন ক্ষিয়া, অরিতপদে অন্তঃপ্রসংলগ্ন ক্ষুত্র একটী উত্তানে সমন করিল। অন্যানিবিষ্ট বৃক্ষরাজির ছায়া সামাদিন স্থাবনিকে প্রতিরোধ করিয়া বাগানটকে অপেকাক্ত অনেক নীতল ক্রিয়াছেল। একটী ক্ষুত্র পুষ্ণার্থী, তাহাতে ঐকটী ক্ষুত্র ইউক নির্দ্রিত স্বাট । ছুই বোনে বেড়াইতে বেড়াইতে তথার যাইয়া ব্যিল।

তরলা বলিল,—"তাই ত ঠাকুরপো এখনও আন্তেন না কেন।"

সরলা কহিল,—'তা এখনও সময় বার নি।" তরলা। তা, ভূই তবে চিঠিতে কি প'ড়্লি ?

"(कन, बरे (डा" विषया, महनः धक शानि इस्ट भाष কিয়দংশ এইরূপ পাঠ করিল,— বোধ হয় সংবাদ পত্তে পড়িয়া बाक्टित ए, ऋरत्म शतु विनामवास स्थल निवाहन । बावि ও আনার স্বার হই একটী বন্ধু তাঁহার মোকদমার অভ গ্রামে গ্রামে চাঁদে। তুলিতেছি। কাল বেলা ৪টা আনাঞ্ছ সময়ে ডে,ম দের গ্রামে ধাইব ; ভোষার পারনিত আমার আর ছুইটা বন্ধ আমার সহিত বাইবেন।" সংলা হঠাং প্রপাঠ বন্ধ ক্রিয়া সোৎসাহে বলিল,—"দিদি, এ বন্ধু সূটা কে 📍 ভরলা ঈবং হাসিয়া বলিল,—"ভোর তা ভনে দরকার কি ?" সরলা কিন্ডিং অপ্রভিত হইল। তরলা অ'বার হা'সয়া বলিল;—বেধ হর ইন্দ্রনাথ আর – "কথা বাধা নিলা আগ্রথের সহিত জিজা-भिन,—"(मरे-- दे-- ख--- मा-- १ विलाहे मारा निक्का रहेन। বালিকার গণ্ডে রক্তিম আভা দেখা দিল। তর্লা হাসিতে হ'দিতে বলিল, "দেই তো আবার কে 🔥 সরলা চপ কবির: রহিল। বোধ হয়, ভাহার জদুনের আনন্দের ভরত্ব উঠিতে ভিল। কিছুংক্ষণ পরে ভরুষা ভাষার সভোবিক ক্ষীর পরে আপনা আপনি কছিল,-- "বাওবিছ পোবিদ্যামে অনেক ভাল ছেলের কথা ভনিতে পাই, কিন্তু ইন্দ্রনাথের মত ভাল

ছেলের কথা কথন ব'য়েডেও পিড় নি। বোধ হয়, এই তত্ত্ব তারে লেকে এড ভাল বাসে।" এই ব'লয়া ভয়ীর মুখের দিকে বেহনয়নে দৃষ্টিপাড করিয়া কহিল, "সরলা রে! তোর কপালে কি এমন রয় নিল্বে !" নহালজ্জিতা সরলার সোভাগ্যক্রমে দিনিকে কথাজরে লইবার স্থবিধা হইল। ব্দেদ্রে কয়েকটি ভয়বেনী প্রকাশকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "দিদি! ঐ বুনি তারা আসছেন।" তরলা "আয় ইস্কাশককে চিনায়াইয়া দিই বে" বলিয়া, মহা কুয়িড়া সরলার হস্ত দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া সবলে লইয়া চলিয়া পেল।

পাঠক ! বালিকা কি কখন গুণের পক্ষণ:তিনী হয় ?

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

क्रूकेश-नकारण।

প্রান্থ সদ্যা; স্থাদের এখনও সম্প্রিলে অনুগ্রন নাই!
সূর্ব কিরণ পশ্চিম আকাশে চিক্ চিক্ করিছেছে। বিশাসপুরের ক্ষরগণ পদ্ধ বাছুর লইয়া আপেন মনে পাইতে গাইতে
ম ঠ হইতে বাড়ীর দিকে যাইতেছে। অগ্রেই বলিয়াছি, কৈ ন মাস; বিশেষ, আল্ল বাড় রুটি কিছুই নাই, গুড় গ্রন পড়েয়াকে।
পাছেব পাড়াওলি আজে আজে নড়িছেতে: দিক সমস্থ নিন খব রৌর পড়ার এখনও প্রম বাইছেছে না। মিন মহানর প্রমে হরের ভিতরে না বাকিতে পারিয়া, প্রাস্থানে সুধিয়া

বেড়াইতেছেন। সারাদিন গাছের ছায়া পড়ায় তত রৌ হ नात्त्र नारे ; शुख्राः, वाष्ट्रत (वड़ान छाहात्र भटक अकड़े শান্তিপ্রদ হইডেছিল। চুই এক জন লোকও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ঘুরিয়া বেড়াইডোছল এবং তাঁহার কথার সভ্যাসভ্য বিচার না করিয়া ই। দিয়া ষাইডেছিল । কর্তা বলিলেন, "আজ খুব পড়িয়াছে, না হে।" "আবজ্ঞে হঁয়, আবল থুব পরম। पद थाका मात्र।" कर्डा प्याचात्र विललन, "किक धर्यात শীতল বাভাস বহিতেছে।" অমনি পশ্চামতী লোকগুলি মারা মারি কারয়া বলিয়া উঠিল, — "আডের, আমাদের সরকারী বাড়ী খুৰ ঠাণ্ডা!" পল্লীগামের জোডদার মহাশয়েরা এক রক্ষ তাঁহাণের চতুপার্বাছত গ্রাম গুলির আদালত। গাঁরে যহা কিছু হয়, তাহা তিনিই করেন, শাসনাদির ভার ঠাঁচারই উপর। খুব বড় পোছের হাজামা ও মাদালতের মুখ দেখে না। দারোপা সাহেবের প্রসাদে সম্বর্ষ কোত্দার মহাশয় করেন। লাভের অংশ হইতে কিছু কিছু দারোগাকে দিয়া থাকেন। বাটাতে আম কাঁঠাল প্রভৃতি বাহা কিছু হয়, কিছু কিছু দারোগা সাহে-বের বাসায় বায় ও জাঁহার পরিবার আসিতে হইলে, বাস। খর তৈ সারি করিবার বাশও যাইয়া থাকে। পূজা বা অন্ত কোনও त्राभावानि घ्टेल, नार्वात्रा यहाभाष्ट्रव निमञ्जन हरू। **ब्रे**त्रभ নানা হুবিধা পাইয়া, দাবোগা, খোড্দারদের মতে মত দিয়া চলেন। ছুই একটা মোক্দমা থানায় উপস্থিত চ্ইলে, ফরিয়া-দীদিগকে তাড়।ইয়া দেন, কনেইবল গিয়া গোপনে ভোত্দার মহাশহকে ধ্বর দেন। কাজে কাজেই জ্বোড দার একরপ চতুম্পাৰ্শহিত আম সমুদ্দের হন্তা কর্তা ও বিধাতা। বড় কমিদার

बरेल, (डा क्यार नारे, नार्त्वात्री छाँदाव त्रानाय। हाका বড় জিনিব! ইহাতে সবই হয়। এক সূত্রে আমাদের মিত্র মহাশয়ের দক্ষে হুই এক জন লোক অনবরত থাকে। মিত্র मरामग्र लाक कन हाड़ा धात्रहे शास्त्र ना। किर विलिखिए, "কর্তা, অব্যুক আমার "মফঃম্বলকে" পালি দিয়াছে; কেহ বা বলিতেছে, "কর্তা ছেপনের জমিটা আমাকে বলোবস্ত করিয়া (मन, नवादत्र वच किंहू जाव ए रदा ना।" (में शारा रहेक, कर्छ। महाभारवता (र ब्यावात रथार्थ विवाद करतन, छाहा नग्न। তাঁহাদের মোকদমার ড়িক্রী ও ডিদ্মিদ্ টাকার মধ্যে। যাহার টাকা আছে, দে দোবী হউক, আর নির্দ্ধোই হউক, তাহার विकास त्राप्त मिए शर्र शर्र । यन एवन क्षकारत्र किन्न টাক। আদায় হবেই হবে। বিচার কে চায় ? গাঁয়ের মোড়ল श्विन कर्खात्र तम । कांशास्त्र (कान केन्द्रा माधन कदिए इहेरन, কভার ানকটে আসিয়া সেলাম দেয় ও কিছু নজর দাখিল করে। গোমন্তা মহাশম্দিগকে কিছু তহরী দেওয়াও হয়, अमिन काल मक्ल। वायू अध्यत ममाशम, दक माम्दन कें छात्र! কর্তাও ভাহাতে রাজী হন, কারণ, মঞ্জী লোক মলি হাডে রাধিলে, কিছু কিছু টাকা পাওগা যায় ও চাঁদা ধারবার দরকার ছইলে তাহাদের ঘার। লোকের চক্ষে গুলা দিয়া কার্য্য সাধন করেন। পূজা কি কোনও বুহৎ ব্যাপারাদি উপস্থিত হইদে টাকার বড় দরকার হয়। কর্ত্তা টাকা দিতে পারেন না কিছ মামটা বজায় রাখা দরকার। তুই একটা বাহ্মণ ভোজন করানও नवकात , युष्तार, शांबर ध्वामापत मलनान । मुक्तानिशक फाकारेया भारीत, इन इन इटक बना एव, "अटर, धवान जामात

বা বার্থিক লোপ হইল !" অমনি মুকুরীরা সম্পরে বলিয়া छित-"जादार कि, कि हु हाना कुलित्नहे हहेता। वार्षिक বন্ধ হইতে পারে না।" কিন্তু কেহ বুঝে না যে, তাহাতে পরীব क्षकारमव मर्खनाम ! कनछः, नीरम्ब भुक्रवीश्वनि अखाठावी ক্রমিদারের যন্ত্র। আবার অর্থলো ভী ক্রমিদারও তাহ'দের অভীষ্ট সাধনের প্রশন্ত উপায়। এইরূপ সামান্ত পল্লীগ্রামে যে কি হয়, তাহা কল্পন ভাবিয়া দেখেন ও কয়জন আলোচনা করেন ? ष्यश्र शक्क हेट्। ष्यांवात स्वभिनात्रातत अर् (नात नट्ट ष्यस्कत-বের পরিণাম। লোকের স্বভাব স্বতঃই অনুকরণপ্রিয়, যাহা দেখে তাহাই করে। আপনা হইতে উচ্চশ্রেণীভুক্ত ব্যক্তি-দিপের কাণোর ক্রায়াক্সার বিচার না করিয়া অমুকরণ করে। বড় বড় অমিনার, রাজা, মহারাজা যাহা করেন, ছোট ছোট জোৎদার গোমসা তাহাই করিতে চেটা করে। তাঁহাদেরও ইচ্ছা যে, ভাঁহারা সেইরপ ক্ষুদ্র প্রাম কয়ৰ'নির মা**সু**ষ ব্যাস্ত হন। পাঠক, আমাদের মিত্র কহাশয় এই জাতীয় একটা কোত্দার।

ক্রমে গরম বাড়িতে লাগিল। দক্ষাও হইরা আসিল।
মিত্র মহাশব তুই এক জন লোক সঙ্গে বাটীর বাহির হইলেন।
এ কথার ও কথার তুই এক পা করিতে করিতে একটা পাছতলার পেলেন। গাভাট বুর প্রাতন, ভাল পালা গুর বড় বড়,
রোপ্সা, অনেক ভান ব্যাপিয়া আছে, নীচে ছাটা; পুতরাং,
ভানটা তত পরম নহে। বৃক্তালে একটা মাত্র বিস্তুত; জন
কত লোক তাস ধেলিতেতে, কেহ বা ইস্তক নিত্তি কাবার করিতেছে, কাহারও হাতে হ্লর, কাহারও হাতে প্রাল, এইরপ

নানাবিধ, খেলার ভরক এবং প্রগনভেদী চীংকার ধ্বনি উঠি-তেছে। তাস খেলা পত্রী বিশ্বর একরপ নিত্য কর্ম। সকলেরই কিছু কিছু বিষয় আছে, তাহাতে পরিবারের মোটা ভাত কাপড় চলে, এবং প্রায় সময় ছেলেদের ত্ই এক স্বোড়া জুড়া ও পোষাক কিনিয়া দেওয়া হয়। অপচ, যে সামাম্ম বিষয়, তাহার কার্য্যাদি করিতে হইলে, উত্ত সময় আবশুক করে না। ইহারা এক প্রকার নবাব বাজীর আল্মে। ঘ্ম ভাঙ্গিলে, বিছানা হইতে উঠিয় হাত মুধ ক্ষেমা খরচ" ও "বাকী" ত্ই এক ফর্ম লিখিয়া তাস খেলিছে বসেন। নান করিবার সময় হইলে, সান করিতে যান। আহারান্তে একটু নিজা দেন। তাহার পর, আবার খেলার তরক্ষে ছারু ডুবু খাইতে থাকেন। কিছু ইহারা প্রায় সকলেই সরম্বানী দেবীকে প্রায় করিয়া থাকেন, এবং দেবীর অন্থাহেই মাবে মাবে বিদ্যা বারুর বা মনোমে হন খাবুর ত্ই এক খানা বই পড়িয়া থাকেন। কথনও বা যাত্রার শ্বরের চেউ তুলেয়া মাইকেলের মেখনাদবধ পড়া হয়।

মিত্রমহাশর বেড়াইতে বেড়াইতে এই থানে ঘাইরা দাঁড়াই-লেন ও খেলার নানাবিধ সক্ষেতাদি করিতে লাগিলেন। এইরূপ হেলিতে চ্লিতে হাসির তরক্ষে ও গভীর চিন্তার তাস ক্রীড়া চলিতেছে। এমন সমরে তিনটি যুবক তথার জাসিরা উপস্থিত হইল। তিন জনই প্রার সমবর্ম্ব, চুই এক বৎস্বরের ছোট বড় হইলেও হইতে পারে। তিন জনেরই জামার কাল ফিডা। পল্লীগ্রামের লোক ভাহাদিগকে দেখিরা আশ্চর্য্য হইরা ভাকাইরা রহিল। জামার কাল ফিডা এক নৃতন দৃষ্ট। কিন্তু কেইই সাহদ করিয়া জিল্ভাসা করিতে পারিল না; কারণ, ভন্ধলোকের সঙ্গে আলাপ করিতে প্রার সমলেই বস্ত্রি! মিন্ত মহাশর তাহাদিগকৈ দেখিবা ব্যস্ত হইরা কিছু, অপ্রসর হইরা জিজ্ঞাস। করিলেন,—"বাবাজি, বাড়ীর সকলে ভাল ত।" অপ্রবর্তী ব্যক উত্তর করিল, "আছে: ইন্যুঁ অপর চইটী মিত্র মহাশরের অপরিচিত; স্তরাং, তিনি বিশেব আর কিছু জিজ্ঞাসা না করিরা তাহাদিগকে সঙ্গে করিরা বাড়ীর দিকে চলিলেন। পাড়াগেরে লোক—সকলেই তাহাদের দিকে তাকা-ইয়া বহিল ও পরস্পর কাবাকানি করিতে লাগিল। বাইতে বাইতে মিত্র মহাশর জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল কথা, বাবাজি হাতে কাল ফিডা কেনং"

বুবক উত্তর করিলেন,—"কেন, বঙ্গবাসীতে কি পড়েন নাই, স্থান্ত বাবুর কালারাস হুইয়াছে !"

মিত্র। হাঁ পড়িয়াছি, কি**ছ তাতে আ**বার কাল ফিতা কেন গ

বুবক। সকলেই তাঁহার জেন হওরাতে শোক-চিচ্নস্ত্রপ এই কাল ফিতা ধারণ করিম্বাছেন।

এইরূপ স্থাবন্দ্র বাবুর মোকদ্দর। লইরা মানাবিধ কথাবার্ত্তা ও সমালোচনা করিতে করিতে সকলেই মিত্র মহাশন্তের বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন।

পাঠক! গাঁহার সহিত মিত্র মহাশর পরিচিত ভাবে আলাপ করিলেন, ইনি আমাদের পূর্ব্যক্ষিত তরলার দেবর, ইহার নাম ভাষাচরণ বিধাস! অপর গৃইটা বুসক ইহার বন্ধ ও এক গ্রামেই বাস। তমগ্যে, একটী ইক্সনাথ সিংহ, আভিতে কাছছ। অপরটীর নান মাধ্যচক্ষ রায়, কাভিতে গ্রাহ্মধ। ইহারা তিন জন হুরেন্দ্র বাবুর মোকদমার জন্ম চাঁলা আলার করিবার অন্ধ্র প্রামে বেড়াইডেছিলেন এবং সেই জন্ম ভবানে আসিরাছিলেন; বিশেষ শ্রামাচরণের মনোগত ভাব ছিল বে,এই অবসরে ইন্দ্রনাথকে সরলাকে দেখাইবেন। সরলার সহিত বাহাতে ইন্দ্রনাথকে বিবাহ হর, ইহা তাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছাছিল এবং ইন্দ্রনাথকে সরলার রূপ-গুণের কথা পুর্বের আনেক বিলয়া সরলার প্রতি সম্পূর্ণ পশ্পাতি করিয়া তুলিয়াছিলেন।

মিত্র মহাশের বাটীতে আসিরা উলোদিপকে যথেষ্ট সমাদর করিয়া বসাইলেন ও স্থামাচরণের নিকট উলোদের পরিচয় ভাত হইরা নানাবিধ আলাপ করিতে লাগিলেন। এ দিকে ভাতৃবপূডাকার স্থামাচরণ তথা হইতে উঠিয়া ব টার ভিতরে গোলেন। সকলেই তাঁহাকে দেখিয়া বাটার কুখল জিলাসা করিলেন। স্থামাচরণ যথাবিধ প্রধামাদি করিয়া বদিলেন। উল্লেক্তান্তব্যু জিল্লাসা করিলেন,—

"আর কে কে আসিরাছে ?" শ্রামাচরণ বলিল, "ইন্দ্রনাথ ও মাণব"। তরলা ইইাদিগকৈ বিশেষরূপে আনিত; কারণ, ইতারা শ্রামাচরবের সহিত সদাসর্ক্রলা উহাহাদের বাটীতে ঘাই-তেন এবং তরলার নিকট বিশেষ পরিচিত ছিলেন। তরলার মা ভদ্রলোক বাটাতে আসিরাছে বলিয়া অল ধাবার আরো-অন করিতে লাগিলেন। ওদিকে মিত্র মহাশয় মাছ ত্ধ আনিবার অন্ত লোক পাঠাইয়া দিলেন। হিন্দু পরিবার ভদ্রলোক আসিয়াছে; থ্ব কাও কারধানা উাছিত। অল-ধাবার প্রস্তুত্বল, বাসীর ভিতর হুইতে সংবাদ আসিল। মিত্র মহাশর ইন্দ্রনাথ ও মাধ্বকে সঙ্গে করিয়া বালীর ভিতর প্রেলেন। অলথাবার ছানগুলি পৃথক্ পৃথক্ হর নাই দেখিরা মাধ্বচক্র বসিতে ইওঅড: করিডেছিলেন। মিত্র মহাশর ভাহা বুরিতে পারিয়া বলিলেন, "ভাহাতে কি ? আমরা অত মানি না, ভবে পাড়'র্ন' যে থাকি, না করিলে লোকে লোকে; স্থানবিশেষে স্বই হয়।" মাধ্ব কিছু লজ্জিত হইয়া বসিলেন। নানাবিধ্ কথাবার্তার অলু থাওয়া শেষ হইল এবং উল্লোরা পুনরায় বাহির বাটিতে গেলেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ছুই বোন।

ক্রমে রাত্রি হইল। নানাবিধ গলে সমাজ ও রাজকর্মচারীদিগের কার্য্যের জলোচনার ক্রমে রাত্রি জাধিক হইতে লাগিল
ও জককার ঘনীভূত হইয়া জাসিল। পলীগ্রামে—সদ্যা হইলাই গৃহস্থপন জাহারাদি করিয়া শরন করে। কৃষকগণ সারাদিন পরিপ্রমের পর ধেই শরন করে, জমনি বিভারে নিজার
নগ্র হয়। সমস্ত গ্রাম নিস্তর। মিত্র মহাশয় রাত্র জাধিক
হইতেকে দেবিগা মাধ্বচক্রের রালার জোগাড় করিয়া দিতে
বলিলেন। মাধ্ববাবু বাটীর ভিতর একধানি খরে রালা করিতে
পেলেন। এ দিকে ইক্রনার্থ ও শ্রামাচরণের সহিত মিত্র মহাশর্মের নানাবিধ জালাপ হইতে লাগিল, মাধ্ববাবুর রালা শেষ

हरेन। जिनि हेस्तनांश्यक जाकित्नन। मित्र महाभ्यत्र निक्रे বিদায় হইয়া ইন্দ্রনাথ বাবু খ্যামাচরণ বাবুর সহিত মাধ্ব নিকটে গেলেন। মাধৰ বাবু ছবের ভিতর আহার করিতে विश्वाह्मन; खाँदावा वादित पाँडिश नानाविध र्गन कावटड (इन; अहे अभरत अबना हुध नहेवा चामिन। हिन्तु প्रिवाद्यव স্ত্রালোকেরা অভাবত:ই লজ্জাশীলা : বিশেষত: অপরিচিত জনের সম্প্র তাহাদের উপস্থিত হওয়ার অভ্যাস নাই, সমাজের নিয়মও নাই। সরলা অবিবাহিত ছিল ; স্করাং, তাহাকে দিয়া সরলার মাতা হুন্ন পাঠাইয়া দিলেন। স্তু,মাচরণ বাবু ইন্দ্রনাথ वाद्रक महत्र कतिलान । मत्रना देखनार्थः अल्प कथा शृह्य তরলার মূবে অনেক বার ভুনিরাছিল। অবিবাহিত কল্পা থাকিলে, গ্রামের এবং ভাষার পার্মবর্তী ক্রামে ভাল ভাল **(इ**ल्लंड कथा अनवद्रुष्ठ आत्मानन इत्र । विस्थवः हेस्त्रनाथ প্রবৈশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইয়া কলিকাভার মিশনরি কলেজে পড়িতেছেন, এবার এফ , এ, পরীক্ষা দিবেন। স্বতরাং, তাঁহার কথা লইয়া মিত্র মহাশবের বাড়ীর মধ্যে অনেক বাদাকুবাদ ट्ठेब्राह्मि। भूतमा पूर्व निवा कितिया बाहेबात ममह हेन्स्नार्थत मित्क जाकारेन, तकर जार। पिबिए भारेन ना। वानिकात সরলার জনরে কে বেন জিজ্ঞাস। করিল,"ইস্রনাধ ভোমার হুইলে কেমন হয় ?" "সরলা কোমল কুটিলতা-শুক্ত সরল জ্পয়ে কি বেন व्यातम कतिन । (म जाहा दुक्तित्ज भाविन ना । दुक्तिन ना (व, সে পূর্বেই ইল্লনাথকে ভাল বাসিত এবং এখন এই দেখাতে সেই ভালবাসার স্রোড ভাহার মনে দ্বিগুণ বেলে বহিল। একড ও वर्जीत छान्यामात्र छे०पछि, श्रथस्य छवायमी अवस्य वा मर्परन :

মাত মনঃ প্রাণ সমর্পন করিতে প্রস্তুত না হয়, সে প্রাণ খুলিয়া অলেনা ভুলিয়া ভাল বাসিতে পাবে না। যহোর ভালবাসার অব্য উৎপত্তির কার্ণ দাম অ প্রিচয় ম'ত্র, ষ'হাতে উদ্বিগ্র बाहै, बिड! म.है, रम जानगामात याहे छिन्नेष्ठा । स्वितात ক্স মহির হর।, কাছে বেলে, অ শন ভুলিনা ছাওনাই স্থা। সাল। ইন্দ্রনাথ্যে কর্থ ভানিতে ভাবিতে, ঠাইার প্রতিবিদ্র ক্ৰান্তে বেৰিতে, অক্সমনস্থ ইইয়া চলিয়া খেল। মধেৰ চন্দ্রের অভার শেষ হইলে, ইন্দ্রাধ, শুমাচরণ ও মিত্র মহান্ধ বাটীর ভিতর আহাবে বসিলেন। ছৈয়াখুক স্টিভিডা বালিকা টোপনে বলিয়া এ ছদুটে ইপ্রসাবের মুখ পানে চাহিলারছিল; কেন্ট ভাষা দেখিতে পাইল না। আভ্ৰপাৰ্থ ভ্যমের খাত প্রভিষ্ঠে ভাষার জ্লা আংশেভিত হইতে অ'লিব। কোমৰ জনৱের নতন খেবের ভাব জনৱে উঠিতে অলিখ, আবার হলতে মিনিতে লালিল। ইন্তুন্ত সহসঃ মুর ছ লিয়া সালভয়ে পূর্ণ ছুইটা চকু দেখিতে পাইলেন। দেখিলেক। নে চড় হুইটীর নৃষ্টি উহোরই। মুখের উপর নিপ্ডিড। স্পীরের শিরায় শিবায় বেগে রক্ত-ভ্রোত ব্রিটে ক বিল। আবার ৰেবিলেন, সেই ছুইটি চক্ল ! ছাতের আসে ভাডেই ছবিল। লাবার দেখিনেন, সেই চুইটা চ্ছা ইছোর আরে প্রেম হটল নঃ আৰু একৰ ব দেখিলেখ, সেই তুইটা চলু বিভিট্ন এক অনিসং कुल : तत्तन । योहा किशिलन जाहा व छोत्तन कथन छ लिएन मा। यनि अ बहे १ अ व्यामितां अ अपन श्रूर्श्त अ अवटा (त्रि-म्राहिटनन, विश्व (त ज्ञान कदिया (१८४न मारी। अधिकारी

চারি বার চারি চক্ষের মিলনের পর, ইন্দ্রনাথ সেই মুখথানি আর একবার দেখিতে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু আর দেখিতে পাইলেন না, সরলা মুণ পুকাইয়াছিল। আহারাদি শেষ হইলে ইন্দ্রনাথ, শ্রামাচরণ ও মাধবচন্দ্র বাহিরের হরে একত্র শ্রন করিণেন। মিত্র মহাশ্র কিয়ৎক্ষণ তাঁহাদের।সহিত নানাবিধ গল করিয়া চলিয়া বেলেন; কোগায় বেলেন, কেহই তাহা দেখিতে পাইল না। এদিকে, সরলা তাহার জ্যেষ্ঠা তরলার নিকট শ্রন করিতে গেল। ছই জন গভীর নিশিথে আজ হৃদয় খুলিয়া এক নৃত্তন গল করিতে বসিল। মরুলা আক পভীর চিন্তাশীলা। তরলা মৃত্ত্বরে সরলাকে জিল্ডাসা করিল,—"সরলা, ইন্দ্রনাধকে দেখেছিম্ণু"

সরলা কোনও উত্তর করিল না। তাহার সূদ্ধে চিস্তার স্লেভ বিচিত্তিছে। কি উত্তর দিবে, ভাবিয়া বিছুই ঠিকু করিতে পারিল া। কিয়ৎক্ষণ পরে, অন্ত একটা কথা সইয়া বলিল, "না দিদি! ইইারা বেশ কাণ্য করিতেছেন; এই টাকা দিয়া বোৰ হয়, ক্রেক্স বাব্র মোকদনার আপীল হইবে।"

ওরলা। ইহাঁদের ও ৭০ কলা তোকে আর কি বলিব, দেশের জন্ম যাগ করা উচিত, যাকা ইন্টায়া কবিতেলেন।

মরলা। বোধ হয়, মকন নেশেই এইরূপ টাক। আদায়ের জ্ঞা চেষ্টা হওেন্তে ইইন্টের ন্ব স্থবি। হই-য়াছে।

হুই ত্রিনীর নানাবিধ কথাবার্তা হইতে লাগিল। ইন্ত্র-নাথের গুণের কথা ভূনিয়া সরলা আহ্নাদিত হইত: কিন্তু, নজায় কোন কথা বলিতে পারিল না। ক্রমেরাক্তি অংধক ছুইয়া আসিল। সরলা ভাবিতে ভাবিতে নিজিত হইরা পড়িল। কিন্তু হার ! বালিকা সরলার চক্ষে আর আজ নিদ্রা নাই, আজ ভাহার সন্থাপ ভবিষাতের অনস্ত হবি! কোমল-প্রাণা আজ চিস্তার তরক্ষে হার ডুবু থাইতে লাগিল। আজ তাহার হৃদরে শান্তি নাই, মে বালিকা-স্থলভ চপলভা নাই। এক মৃহুর্ভে বালিকা সংসাথের কীট হইরা পড়িল! জার্ভাং অহন্ত্যার স্থাপ ও হৃথের পর দেখিতে লাগিল—প্রকৃতির সঙ্গে কোমল প্রাণটী আজ নিজন্ত—নীরব প্রকৃতির সঙ্গে প্রাণ মিশাইয়া আজ সে এক পভীর কথা ভাবিতে বলিল! এইরপ চিন্তাম অন্য লোভে ভাগিতে ভাগিতে সরলা নিছাভিত্তা হইলা গড়িল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

প্রেমান্তর।

পর দিবস প্রভাত হইবে ইন্দ্রনাধ, মাধ্বচন্দ্র ও স্থামাচরণ
মিত্র মহালয়ের নিকটে বিদার গ্রহণ করিছা জাঁহাদের পত্তবং
মানে প্যনেশ্যুগ হইলেন। মিত্র মহালয় জাহাদিগতে ম্বান রীতি স্মানের করিয়া পুনরায় আসিতে অনুনোধ করিলেন ও গামাচরণতে গোপনে ডাকিয়া য হাতে ইপ্রনাথের সহিত সরগরে পরিগ্রম্থক ছিব হছ, এমত চেষা করিতে ব্যালেন। বন্ধ্যর কৈলাসপ্র পরিভ্যাগ করিয়া গামাছ্রের প্রমন করিলেন। নির্নেষ স্বলার গ্রীতি ও পাত্তি ভাহাদের সঙ্গে সঙ্গে অন্তর্থন

বক্ষে অনন্ত কালের অন্ত পুরুায়িত হইল। সমাজের চিত্তা আলে বালি হার কোমণ জ্লয়ে নূচন প্রবেশ করিল। বিবাহের তীর দংশন আলি সে প্রধন অকুভব করিল। আয়েবিয়াভা প্রের বে পর ছিল, তাহার ছবি কলনাতেও মনে আসিত না; আজ সে আপন হইতেও আপন, আলে তাহার ছবি জ্পরের স্বস্ত্ দ**প্রে ছির ২ই**য়া-রহিয়[ু]ছে; সংসংবের **অ**কৃণ সংগরে **অ**ঞ্ वाणिका ना द्विया, ना छाविष्ठा, सत्न व चारतर्श कां भ किता বালিকা-হুণত ক্রাড়রে জিনিধে আজ তাহার আবস্তি নাই. প্ৰীতি নাই। ছংখিনী সমাজ্ব-পীড়িড', অৰ, জি-ভোসিনী জ্যেষ্ঠা তরণর হুঃখ-কাহিণীতে **অ:জ** তাগার স্গাসুভূতি **হ্ইল**। জাজ সরণার জ্বয়ে একটী নূচন দৃখ্যের স্টি হইন। আহাজ্ঞ তীত্র সম গোচক সংসারের সম**েক** বালিকা এক নৃত্র আছভিনয় দেগাইতে যবনিকা ভূলিল। ভবিষ্যৎ জ্ঞানশূমা, বিমোহিতা বালিকা বুৰাৰ লা বে, এ দৃখ্যের খির শেষ নাই, এ যাবনিকা আর ইংকাণে পড়িবে না। ক্রুড ডর্ণীযে অসভ ও কবি-ভাও শ্রেডে ভাঙ্গিণ, সমস্ত ভীবন ⊜টা করিশেও ঋর শে কুলের দেখা পাইবে না যে তুব একবার ছাড়িয়া ভরণী চলিব, ংস কুলে ভাব কিরিবে ন । সরব। আ জ **२रेट प्रःत्रः व**ालनात अवशी कीट इहेन। हरूकेन वसीया বালিক। ব্জাঞ্ক মুহ্তেঁ প্রেছে, ইইক। ভারতেক দেখিকে যাহাই ঋতুভূত হউক,দ্যল্'র অভ্যন্তরিক ৰাত প্রতিৰাত দেশিলে কেছ আর ভাহাকে বালিক। ব লভে পারেন না। আবা হইতে ভাছার চালভার শেষ হইল। সংসারে সরলার আলে এক न्डम भीतरमञ्ज्ञा हरेत। प्रशिष्ठ प्रतिष्ठ (तनः भिक्त

হইয়া পেল, রৌজ ধরতর হইয়া উঠিল। সরণার বাহুজ্ঞান নাই,
য়য়ন-গৃহে চূপ করিয়া বসিয়া আছে। সরলার মাতা গৃহত্বের
কাল কর্মে ব্যক্ত থাকার, কেহ ভাহার অসুসন্ধান করিল মা ।
অসুসন্ধান করিবার প্রয়োজনই বা কিং এরপ দৃশ্র এক
প্রকার অভ্তপুর্ব বলিশেও ছোম নাই। কাহারও সমাগম
স্বলার মিকট প্রীতিপ্রদ নছে; স্বতরাং, সে একাকিনী থাকিয়া
ভিত্তার অসুকুল তরজে বাহিয়া চলিল। প্রশোর্মন্ততার
ভিত্তাই স্বর। কিছ্ তর্মা কোধায় ং তরলা তাহার স্বেহপুত্নী প্রাণ্ডর ভগিনীর ছঃখে গলিয়া গেল; কিছ, লানিতে
পাবিল না, তাহার প্রির্তমা সহোদ্বার হংথ কি ?

এইরপ যাতনার সরলার এক দিন চলিরা সেন। ইক্সনার্থ প্রদিন বাটী ফিরিরা যাইবার সময় আবার মিত্র মহান্যের বাটাতে উপস্থিত কইলেন। বাটার ভিতর সংবাদ গেল, আজ সরলার জ্পরে আবার উক্ষ্যাস—আজ সেই ইক্সনাথকে আবার দেখিতে পাইবে ইক্সনার্থ বাবু মিত্র মহালয়ের নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিয়া বাটাতে প্রত্যাগমন করিলেন। স্বলার আবার পূর্ব্য চিন্তা ও উদ্বিধতা উপস্থিত হইল সরলা আহার নিজ্ঞা ভাগিক বিয়া বসিল।

ক্রমে ক্রমে সরলার অক্সমনস্থতা, চিস্তা ও ছংখ পরিবারস্থ সকলেই অবগত হইলেন; কিন্তু কেছই স্পষ্ট কিছু ব্ঝিওে পারি-লেন না, কারণ, এই দুখাটা তাঁহাদের নিকট অদৃষ্টপূর্ম। চতুরা তরলা ভগিনীর ছংখের কথ জানিবার হয় এইটা ইপার ইন্তাবন করিলেন। তাঁহার ইচ্ছা যে, তিনি সরলার মনের কথা স্পষ্ট ভানেন। সরলার সমব্যুদ্ধা ভাহার একটা জেঠীমাতা ছিলেন। তঃলা তাঁহাকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন।

হরকুষার মিত্রের বড় এক ভ্রান্তা এই পরিবারন্থ ছিলেন।
ইনি সংখাদর নহেন, মাপাডভ: বংশ-প্রের্জ। বরুদ ৬০ বংদরেরপ্ত
অধিক। বাঁ, ছাকে আমরা সরলার স্থবরুদ্ধা জেঠী বলিলাম,
ইনি ইহাঁর চতুর্গ সংসারের পত্নী। কুসংস্থারের স্থাজে প্রদা
থাকিলে দমুদদ্ধই হয়। এই পরসার বলে এবং কৌলীজের
প্রাণাত্তে মিন মহাশয়ের ভ্রান্তা একটী অবলা বালিকাকে বিধবা
করিতে—নির্মাধ সমাজের অভ্যাচার-শৃত্যাল আজীবন বদ্ধ
করিতে—বিবাহ করিয়াছিলেন। অভ্যাহার-শৃত্যাল বিষয় কয়স্থাজে স্ত্রীলোকের কথা কর্মজন ভনে ? ভাহাদের বিষয় কয়জন নিংস্বার্থভাবে চিন্তা করে ? কয় জন স্থার পাতিয়া ভাহাদিগকে অভ্যাচার ইইতে রক্ষা করে ? সমাজ। ভোমার এ চিত্র
করে মৃত্রিয়া ঘাইবে ? করে জুমি অবলা রম্বীর রোদনে কর্ণপাত করিতে শিবিবে ?

সরলার কেটীমাতা এক দিন তাছাকে আপনার ছরে ডাকিয়া বলিলেন, — "সরলা তোর মনের কথা আমাকে খুলিয়। বল্। তুই এত ছঃথিও হইয়া থাকিস্ কেন ৽ প্রের্কার মত ভত পড়িস্না, চুপ ক'রে বসিয়া থাকিস্ আমা হ'তে যদি কিছু উপকার হয়, তাহা ভোর ছঃখিনী জেঠি কবিতে বাকিরাণ্বেনা।"

সরলা ঈষৎ লক্ষিতা হইল,কোনও কথা বলিতে পারিল না। আজ সে কি উত্তর দিবে, আকাশ পাতাল গুলিছা পাইল না। আজ প্রাণ খুলিয়া মনের কথা প্রকংশ কবিতে পারিল না। সরলার ভেঠিমাতা আবার তাছাকে বলিলেন ;—

"কেন আজ তুই আমার সঙ্গে প্রাণখুলে কথা বল্ছিন্না কেন ৷ আমার কাছে তোর লক্ষা কি ৷ তুই আমার কাছে খুলিয়াবল—"

সরলা তব্ও নীরব। তাহার কিছুতেই বাক্য ক্টু ইইল না।
অন্ত কথা তুলিবার অন্ত বলিল, "আেঠিনা, সেই দিন ভামাচরণ
বাবুদের সঙ্গে বাহারা আসিয়াছিলেন, তাঁহানিগতে দেখেছ !
তাঁহরা কিন্ত বেশ! হুরেক্স বাবুর কোকদ্দমার চাঁদা আদার
করিবার জন্ত গ্রামে গ্রামে বেড়াতেছেন "—এই বলিয়া চুপ
করিল, ভাছার অেঠিন। আবার বিদলেন,—

"ও সব কথা যাক্, তুই তোর মনের কথা গ্লে বলুনা।" সরলা। বল্বো আরে কি ?"

কি বলিরা সরলা নিস্তর্ধ হইল, সার কিছু বলিতে পারিল না। লজ্জাই বাঙ্গালী রমণীর ভূষণ। সরলার জেঠামাতা সম্-দর বুঝিতে পারিল। সরলাকে ডাকিরা গোপনে সম্দর বলিয়া বলিলেন যে, সরলা ইন্দ্রনাথের পক্ষপাতিনী হইরাছে; গুণের পক্ষপাতীকে কার নর ? ক্রমে ক্রমে এ কথা পরিবারছ সকলেই জানিতে পারিলেন। সরলার মাতা ও পিসীমাতা মিত্র মহাশরকে এই কার্য্যে স্থান্থির করিবার জন্ম বিশেষ করিয়া বলিলেন এবং ডিনি যথোচিত চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

তিনি এ বিষয় খ্যাম চিরণ বাবুকে লিখিলেন এবং মাহাতে এই কার্য্য হৈছির হয়, এরপ চেষ্টা করিতে বিশেষ অন্ধ্রোধ করিয়া পাঠাইলেন। খ্যামাচরণ বাবুর পূর্ব্ব হইতেই এই ইচ্ছা ছিল এবং তিনি এ বিষয় ইন্দ্রনাধ ও তরলাকে অনেকবার

বলিয়াছিলেন। এক গ্রামে বাড়ী, নিমেই ইক্সনাবের পিডার দিকট এ কার্য্য উপস্থিত করিলেন। তিনি কথার কথার বলি-লেন,—"ইক্সনাথের কৈলাসপুরে হরকুমার মিত্রের মেয়ের সহিত বিবাহ দিলে মন্দ্র হয় না; মেয়েটি বেশ! এবং মিত্র মহাশর জাত্যংবেও শ্রেষ্ঠ।

ইন্দ্রনাথের পিতা কিছুক্ব চুপ করিয়া থাক্রিয়া বলিলেন, "কেন, তিনি কি কিছু লিবিয়াছেন ? তা বেখ, তোমাদের দখ জনের বামত হয়,তাহাই হবে। মেয়েটী ভাল হইলেই হইল।"

ভাষা। মেষেটী ধ্ব স্করী ও কর্মিটা, আমি নিজে বেশ ভাল করিয়া দেখিয়াছি।

देखनार्थत्र भिजा दलिएमन,---

"তা বেশ ঠিক্ করে, কর্মা বার্ত। ছির কর। প্রজ্ঞাপতির নির্মিদ্য কোণা হয়, তাহা কি বলা যায় ?"

"আমি তবে তাঁছাকে আসিতে লিধিয়া দিই। তিনি নিজে আসিলেই সমূদয় ছির হইবে।"

ইক্রনাথের পিতা কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন,—"আছে।, তাঁর সম্পেই এ সমুদ্য কথা বার্তা ছাইবে। তিনি এলেই বাহা হর. একটা ছিঃ হইবে। তোমাদের দশ জনের ধেখানে ইচ্ছা, সেই থানেই ত হবে। তার জন্ম ভাবনা কি ? মেয়েটা কি যুশ্যি ? ভামা। বহুস বছর চোদ্দ হবে।

স্থামাচরণ কথা বার্তা একরপ স্থির করিয়া, মিত্র মহাশবকে লখিলেন এবং বিবাহ লইয়া খুব আন্দোলন করিতে লাগি-লেন। তাঁহাদের সকলেরই ইচ্ছা, ইক্রনাথের সহিত বিবাহ হয়।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

পরিণয় বারতা।

গ্রীত্মের ছুটী শেষ হইল। ইন্দ্রনাথের কলিকাভার বাইবার निन निर्क्षातिष देशेन। रेभमवकाल रेखनात्वव माणाव काल হয়; সুতরাং তাঁছার পিতা তাঁহাকে অধিক ভাল বাসিতেন। ম'ত্রেহ ও পিতৃত্বেহ উভরেই ভাহাতে সমভ'বে বর্তিরাছিল। ছেলে এফ এ. পডে। তাঁছার বিবাহে পরুষা আনিবেন বই হর इटेट राहित कतिरवन ना, अ निरक, मियमशानेत कुनीन। তাহার নিকট ক্রায়তঃ কিছু পাওয়া যাইতে পারে না। বিশেষ তরলা বিবাহের পরেই বিধবা হয়; সেই খরে ছেলের বিবাহ দিলে. ভাল মল যদি কিছু ঘটে ? এইরূপ ইওস্ততঃ করিয়া তিনি কিছু तिर्भव मड निर्मन मा : वदर, जारव किछ अमाउरे निक्च हरेन । ভাষাচরণ বাবু ইক্সনাধের মতামত স্পষ্ট জানিবার জন্ত এক দিন তাঁহাকে, একাকী ডাকিছা জিল্ঞাসা করিলেন, – "ভাই, আমায় তুমি পাষ্ট করিয়া বল; যদি ভোমার এ বিবাহে ইচ্ছা থাকে, আর ডোমার পিডা এ কথা জানিতে পারেন, ডাহা इरेट, खरण दे विवाह निरंबन, खन्न : (नश्रा छेडिछ ।"

ইন্দ্রনাথ বিষম সমস্তায় প্জিলেম। কি উত্তর দিবেন; ভাবিরা ঠিক্ করিতে পারিলেন না। পাছে মত দিলে, পিডা অসভ্ত হন। এইরপ নানাবিধ কথা ভাবিতে লাগিলেন। ভার পর, মুহুদ্বরে বলিলেন, "এ বড় কঠিন কথা। আমি কি করিয়া মত,দিই ? পিতার মত কি অমত কিছুই জানি না। আমি উ'হার এক মাত্র পুত্র, আমা হইতে ঘাহাতে তিনি কোন প্রকার কন্তু না পান, এই আমার ইচ্চা।"

খ্যামাচর । তাহা ব্দবশ্বই ডোমার কর্ত্তব্য; কিন্তু এ কার্ঘ্যে তুমি যদি মত দাও, তাহা হুইলে, তাঁহার ব্দসম্ভোষের কোন বিশেষ কারণ নাই; কারণ, মিত্র মহাশয় জ্বাষ্ডাংশে শ্রেষ্ঠ এবং ইহাই ভাহাদের ইফ্যা।

ইন্দ্রনাথ। তবু আমার মতামত বলা ভাল দেখার না। পাত্রী গুব ভাল আমি স্বীকার করি; কিন্তু আমি পুর্বেকে কোন কথাই বলিব না। তাঁহার বাহা ইচ্ছা, তাহাই হইবে।

গ্ৰাম।। বাহা হউক, দেখা যাক্ কি হয়। তিনি ত স্পষ্ট কিছুই বলেন নাই। মিত্ৰ শ্বংশগ্ন আসিলেই সমুদ্য ঠিক্ হইবে। গ্ৰেমাৰ কলিকায় যাইবাৰ দিন কি ঠিক্ হ'লো?

ইক্র। আগামী মঙ্গলবারে ষাইব। ভাই, গুইটী কর্ত্রা উপ্রত, পূর্কে কোন কথা বলিলে, বাবা পাছে অসম্ভই হন, এই ভন্ন। আমার মত তাঁহাকে কিছু বলিবার দরকার নাই। তিনি বাহা করেন, তাহাই হুইবে।

প্রাথা। যাহা ভাল মনে কর, তাহাই কর।

ইন্দ্রনাথ এইরপ অনেক ভাবিয়া নিজের মত কিছুই স্পষ্ট বলিলেন না। পিতা ঘাহাতে মনে কন্ত পান, এরপ তাঁহার ইঞানর। যদি তাঁহাকে সম্ভই কবিলে জীবন পর্যান্তও বিসর্জন দিতে হয়, ইন্দ্রনাথ তাহাতেও অসমত ছিলেন না। আবার, একটা বালিকা তাঁহাকে ভালবাসিয়া আপনাকে ভূলিয়াছে। ইন্দ্রনাথের দুইটা কর্ত্তব্য উপস্থিত; কি করিবেন, ভাবিরা ঠিক্ করিতে পারিলেম না। পিডার ভূ**টি সাধ**ন করিতে আত্ম-বিসর্জন করিবেন, না সমাজের কর্ত্ব্য অমুধাবন করিবেন ?

আত ইন্দ্রনাথের কলিকাভার বাইবার দিন। ইন্দ্রনাথ ভাঁহার প্রমনের আবশ্যকীর জিনিবওলি ক্রেমে ক্রমে সাজাই-লেন। পাড়ীর সময় উপছিত হইল। ইন্দ্রনাথ পিতাকে ও বাটীর অক্সান্ত সকলকে বধাযোগ্য প্রশাম করিরা যাতা করি-লেন। এক মাত্র সন্তান, বাজকোর অবলম্বন। ইন্দ্রন'বের পিতা পুত্রকে ছল ছল চক্ষে বিদার দিলেন। কলেজ খুলিয়াছে তিনি রীতিমত পড়ান্তনা আরম্ভ করিলেন। এ দিকে, বিবাহ লইয়া বাটীতে খুব আলোলন চলিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে কালের অনন্ত আকাশে তিন মাস মিশিরা পেল। এই সময়ে মধ্যে কত অসংখ্য লোকের অনুষ্টের ফলা-ফল নিরূপিত হুইল; কিন্তু কুই, আমাদের সরলার কি হুইল?

পরে, এক দিন মিত্র মহাশর শ্রামাচরণ বাবুর প্রাস্থ্যারে উহার বাটীতে আসিলেন। পূর্পেই নির্দ্ধারিত ছিল যে, এই দিন তিনি ইক্রনাথের পিন্ডার সহিত বিবাহ সম্বন্ধে সমূদ্র সাক্ষাং হির করিবেন এবং ইহাতে তিনিও স্বীকৃত ছিলেন। মিত্র মহাশর শ্রামাচরণ বাবুর বাটীতে উপদ্বিত হুইরা আহারা-দির পর, তাঁহাকে সলে করিয়া ইক্রনাথের বাটীতে পেলেন। ঘটনা ক্রমে, ইক্রনাথের পিতা কোন কার্য্য বন্তঃ সে সময়ে আনাজ্যে গিরাছিলেন। মিত্র মহাশর সন্ধ্যা প্র্যান্ত অপেছ করিলেন; কিন্তু নেধা হুইলনা। তিনি কিঞিং ক্রম্ন হুইয়া শ্রামান্চরণের সহিত কিরিয়া অনিধেন। মিত্র মহাশরের মন ক্রিক

হৃত্য এক নৃত্য অভিমান উপস্থিত ছইল। পরে ভামাচরণ বাবুকে বলিলেন, — বাপু, তাঁছাদের কেমন বাবহার! বলিরা পাঠাইরাছিলাম, আজ তাঁহার সজে দেখা করিব; কিন্তু তিনি বাটাতে নাই। ইহাতে প্রকারাক্তরে জানা পেল যে, তাঁহাদের বিশেষ আগ্রহ নাই; তবে আমাদেরই বা এমন কি! আর কি সংসারে পাত্র নাই! না হর, জামার জেরে পরীব্রে সরে যাবে। তার কি আর হুটো ভাত ভুট্বে না !"

শ্রামাচরণ বারু কিঞিং অপ্রস্তত হইয়া বলিলেন,—'হাঁ, তাঁহাদের ভাবপতিক কিছু বুবিতে পারিলাম না। তাঁহারা ত কিছুই প্রাষ্ট্র করিয়া বলেন না।"

মিষ। ডিনি ত আর জাতাংশে ধনমানে আমার চেরে শ্রেষ্ঠ নন যে, আমি তাঁধার জেলের সহিত কার্যা স্থায়ির করিবার জফ গ্রিয়া বেড়াইব। ভোমার খোঁজে কি আর পাত্র নাই ? যাহা হউক, একটা পেলেই হইবে, আমি বিবাহ স্থির করিরা বাইব।

শ্রামা। কেন খাক্বে না ? ইংগাজী সূলের চতুর্থ শিক্ষক রাজনাথ বাবুর সঙ্গে দিলেই হইতে পারে। তাঁহাদের বেশ সঙ্গ-তিও আছে; তাঁহার উপাধি বিখাস—

মিত্র। তাঁহার ছভিভাবক কে?

খ্যা। তাঁহার বড় ভাই তিনিও এখানে চাক্রী করেন।

মিত্র। বাবা, ভোমার উপর এই ভার রহিল। জ্ঞার বিশেব জ্বস্থােধ, বাহাতে এই কার্য্য স্থাহির হয়, এরপ করিবে। বিংহ মহাশয় কি মনে করিয়াছেন যে, উহার ছেলে ভিন্ন সংসারে আর পাত্র নাই ? তবে ছেলেটা বেশ! এই জ্ঞাই বাড়ীর সক- লের ও আবার বিশেষ মত ছিল। তা তাঁহাদের বারই পাওয়া ভার। আমারই কি তবে মাতৃপ্রান্ধ উপস্থিত। সে যাহা হউক, তুমি এই কার্য্যটার জোরাড় দেখ।

খ্যামা। তাহা হ'ক, পাত্র **অনেক আছে। ত**বে ইন্দ্রনাথ ছেলেটী খুব ভাল ছিল।

মিত্র। তা বোলে আবার কি ক'র্বো? আমার ত অন্ত ছিল্না। দেখ্লেড, তিনিক্ত অপমান কল্লেন?

শ্রামা। তা ও দেধলাম তবুও-

মিত্র। তবুও ? তবে কি তুমি বৃদ; আবার অপুসা-নিত হব ?

গ্রাচরণ বাবু মিত্র মহাশর একটু বিরক্ত হইয়াছেন বুধিয়া পুনরায় বলিলেন, "সে বাহা হউক, বাহাতে এ কাট্য হয়, এক্লপ চেষ্টা করিব, এবং সম্দর স্থান্থর করিয়া আপেনাকে লিখিব।"

মিত্র মহাশয় এই রূপ নানাবিধ কথাবার্ত্তার পর, কিছুচেই ইন্দ্রনাণের সহিত বিবাহ দিবেন না ছির করিয়া, পরদিন প্রাতঃকালে বাটী ফিরিয়া পেলেন।

রাজনাথের বাটী——জেলার সন্নিকট একটা গ্রামে। ইনি
সেই জেলা সূল ছইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্থ হইরা——
স্বভিভিসনের স্থানের চতুর্থ শিক্ষক হইয়াছিলেন। ইহার ভাতা
দেবনাথ বাবুও সেইখানে চাকরী করিতেন। রাজনাথ বাবু
গ্রামে খুব ব্যাস্থা বলিরা খ্যাত ছিলেন এবং নির্মিত প্রাক্ষসমাজে
যাইরা উপাসনা করিতেন।

এ দিকে, শুমাচরণ বাবু অনেক চিস্তার পদ, ঐস্বার তৃতীয়

শিক্ষক মতিলাল বাব্র দারা কথা উত্থাপিত করাইলেন। মতিলাল বাব্র সঙ্গে রাজনাথ বাব্র থ্র ভাব ছিল এবং ইইার নিকট জানাচরণ বাবু ও ইন্ত্রনাথ বিশেষরূপে পরিচিত ছিলেন। গ্রামাচরণ বাবু সেই দিন প্রাভঃকালেই মতিলাল বাবুর বাসার উপন্থিত হইলেন, এবং অনেক কথাবার্ত্তার পর, বলিলেন,—"আপনার নিকট একটা কথা আছে।" মতিলাল বাবু কিঞিৎ আগ্রহ সহকায়ে জিল্ঞাসা করিলেন,—"কি কথা?

গ্রামা। আমার ভাতৃজারার একটা ভরিনী আছে এবং মেটে বেশ সর্কাই স্থাব ও ওপবতী। বোধ হয়, গুনিয়া থাকিবেন, ইল্রনাথের সহিষ্ক এ কার্যা উপস্থিত হইতেছিল, কিন্তু এখন হইল না।

মতি। কেন, ইন্দ্ৰাথ ভ বেশ ছেলে?

গ্রামা তাহার পিতার তত্ত মত নতে এবং সেও বিছু স্পষ্ট করিয়া বলে না। রাজনাথ বাব্ব সংক হ'লে কিছ বেশ হয়। এ বিষয় আপনি চেষ্টা করিলে, হইতে পারে।

মণ্ডি। তাবেশ, আমি তাঁহাকে ও তাঁহার দাদার নিকট বলিব, তারাক্ষনাথ পাত্র মক্ষ নর।

এইরপ ছারুরোগ করার, মতিলাল বাবু এ বিষয়ে সবিশেষ বর ও চেষ্টা করিতে স্বীকৃত হইলেন। অক্সান্ত অনেক কথার পর, গ্রামাচরণ বাবু চলিরা গেলেন। মতিলাল বাবু সান আহার করিয়া সুলে গেলেন।

यर्ष भित्रतष्ट्म।

তুই বন্ধু |

ত্ব লের ছুটা হইলে, মতিলাল বাবু বাটতে আসিরা হাত মুধ্
ধুইরা রাজনাধ বাবুর নিকট পমন করিলেন। পরে মতিলাল
বাবু নানাবিধ কথাবার্ডার পর, বিবাহের কথা উপ্তাপন করি
লেন। রাজনাধ বাবু সরলার কথা ইন্দ্রনাথ ও শ্রানাচ্রপের
নিকট শুনা অবিধি তাহার গুপের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন; স্কুতরাং
কথার উপ্তাপন হইবামাত্র ভাবাস্তরে এক প্রকার-খাকার হইলেন
এই বিবাহে ইন্দ্রনাথের মন্ত কি জমত, সে বিষয় এক বারপ্ত,
ভাবিলেন না। এমন কি, মতিলাল বাবুকেও এ কথা একবার
জিজ্ঞানা করিলেন না। কেবল মাত্র বলিলেন, "হ'লে মন্দ্র,
হয় না; কিছ লাগাকে বলার ভার তোমার উপর।" ভ্রমার
রাজনাথের সমুদ্র জ্ঞান আছেল হইল, একবারপ্ত ভাবিলেন
না—বালিকা সরলা ইন্দ্রনাথকে ভাল বাসিয়াতে। রাজনাথ
কল্পনার শুধীর্য হার গাঁথিতে লানিলেন; কিছ দেখিলেন না,
ভাহার ভবিষ্যৎ আকাশ হইতে টাদ ধসিরা পাছিল।

এক কথা তৃই-কথা করিয়া সমাজ লইয়া, বিলু বিবাহের
নীতি লইয়া তৃই জনের মধ্যে নানাবিধ কথা বার্ত্তা চলিতে
লাগিল । বর্ত্তমান সমাজে ধে নিদারণ শৃষ্ণলে বন্ধ ছইতে হয়,
কুসংসারে ক্নীভিডে দেশ ধেরপ প্লাবিভ হইতেকে, হিলু বিধবার তুংসহ যত্ত্বা এছিত লইয়া নানাবিধ প্রেষ্ণা করিতে

লাগিলেন। তৃই জনের স্থান্থই দেখের হীনবস্থায় বিগলিত হইরাছে এবং তৃই জনেরই দীকামন্ত্র প্রকৃতরূপে ধর্ম সংস্থাপন করা, কুনীতি ও কুসংস্থারের সহিত স্থান্থ পাতিয়া বিবাদ করা। ক্রমে ক্রমে রাজনাথ বলিলেন,—"ভাই, বিবাহ বড় ওকুতর ব্যাপার; বিশেষ আমাদের সমাজে তো একটা ভয়ন্ধর কাজ। তোমার কাছে আমার কিছুই অধ্যকাশ্য নাই। আমি মনের কথা খুলিয়া বলিতেছি যে, এ বিবাহে আমার কোন আপত্তি নাই; কারণ, ইহা অপেক্ষা আর স্থবিধা মত বিবাহ আমাদের সমাজে হইতে পারে না।"

মতি। হাঁ, শুনিয়াছি মেয়েটী খুব শাস্ত-স্বভাবা ও দেখিতে বেশ উভ্যা। ভাল ভাই, তৃমি কি নিজে দেখিয়াছ ?

রাজ। নিজে ধদিও দেখি নাই, কিন্ত ভাহার সম্বাদ্য সভ্য, প্রকৃত ও বিশেষ সংবাদ রাখি। বিবাহ করিতে হুইলে এইরূপই করা উচিত।

পাঠক, ব্রিতে পারেল, এ তৃষ্ণ কেমন ? এ তৃষ্ণ কৈ আমরা কি বলিয়া ব্রাইয়া দিব। যাহাকে কোন দিন দেখি নাই, কেবল ঘাহার কথা লোকের মুখে শুনিয়াছি, তাহার প্রতিকিরপ ভালবাসা হয় ? রপের ভালবাসা কি স্পর্টির ভালবাসা ? ভালবাসার প্রথম নেতা চকু। ইতিহাসে কার্য্যের ফ্বন, খেণবতার কার্য্যতঃ দৃষ্টাশু দেখিলে, মহৎ স্থারের প্রতি ভব্তি ও প্রেম হয় বটে; কিন্তু এ তাহা নহে। আমি ইহা রাজনাপের রপের রপ-লালসা বলি। স্থারের আবের কয়জন সংবরণ করিতে পারে ? নব তৃষ্ণা কে নিবারণ করিতে পারে ? প্রজ্বিত ভিন্তি বিধার উর্জ্বতি কে বাংগ দিতে পারে ? যে পারে, তাহার স্থামে

ূন সর্গিক (ডচঃ, ভাছার জ্পন্নে কর্তব্যের বল, ছিডাছিড জ্ঞানের বল অতি গুরুতর।

मिछ। याहे इ क छाहे, आमारमंत्र ममारकत नीषि रवतन **खादार विवाद कता अवधी श्वन विवादक कथा। (व आहत्र** ্ সংসারের স্থী তঃখের দোসর, ধর্মের সহায়, হাদয়ের অবল্খন, ভাহাকে ইচ্ছানুস'ৱে বে সমাজ গ্রহণ করিতে দেয় না, ভাহার অক্তিত্ব কয় দিন ধাকিতে পারে ? অংমাদের অবস্থা এত হীন हरेया পড़िशाह (य, आद विहु (छहे छल ना। (य पितक जाकारे एवं की जिल्लाहमा कति. अएउ इ विवदब्दे मित्रामा। ठु किंदक क्विन विश्विका। **एरव रहित कन नि**न्ह्यु**टे** व्हेरव, क्विन এই ভরসা। তবে আমি বেরপ ভনিলাম, তাহাতে মেছেটী मन (वाध हव ना। ध विवाद कि छ छाल इहेरल इहेर भारत। বিশেষ, ভোমার যথন কিছু আপত্তি নাই তখন আর যথন ভোমালের মধ্যে ভাঁছারা শ্রেষ্ঠ কুণীন, স্বভরাৎ ভোমার বাড়ীর অক্সকলের অমত হওরায় কোন বিশেষ কারণ দেখি না। क्षित्रनाम, देखनात्यत्र भिष्ठा क विश्वत्य एक वत्र कतित्वत्य मा। রাজ। হা, আপত্তি কিছুই নাই। তবে তুমিই আমাচরণকে

বলিও যে, সে যেন ও পক্ষে চেষ্টা করে।

ছুই জনের এইরপ নানাবিধ কথাবার্তা ছুইছা তাহাদের भारता এकतल चित्र हरेल ; बाधनारशत एए किछ विरवहना हरेन না। রাজনাথ রূপ লালসায় বিমৃত হইয়া ভবিষ্যৎ আঁখার দেখিলেন। ক্রমে রাত্রি হইরা জাসিল; অস্কর্টার ক্রমে খনীভূত हरेगा व्यक्ति। छाहाता हु^ह खत्न भेत्रम्भारतत निकृष्टे हहेए ए বিদায় গ্রহণ করিয়া স্বাস্থ্য বাটীতে চলিয়া গেলেন। রাজনার

তাঁহার নিজের বরে বসিয়া একাকী আকাশ পাতাল অনেক কি ভাবিতে বসিলেন তাহার ছির নাই। তিনি কলনার একবার আকাশের প্রীতিভরা চাঁদথানি তাঁহার পাশে দেবিতে লাগিলেন। দেবিলেন, কে যেন তাঁহাকে হাত বাড়াইয়া ভাকিতেছে, কে যেন কতক গুলি ফুস আনিয়া উপহার দিতেছে; কিছ ফুলের ভিতরে যে কাঁট, তাহা দেবিতে পাইলেন না । আঁধারে দেবিতে পাইলেন না । আঁধারে দেবিতে পাইলেন না । যে, এ কাঁট সে ফুল ছিল্ল ভিল্ল করিবে। ভাবিতে ভাবিতে রাজনাথ বিজ্ঞান্ত অভিভূত হইলেন। সেই ফ্রান্ডের ক্রের স্বপ্ন—সেই ক্লেনার গাঁথা স্থদীর্ঘ হার সমুধ্রে মুলিতেছে!

সপ্তম পরিচ্ছে।

আশায়-নিরাশ।

ক্রেমে ক্রমে বিবাদের সমুদর স্থান্থর হইর। পেল। রাজনাথের জ্যেট ভ্রাতা মিত্র মহাশরের বাড়ীতে পত্র করিতে পেলেন।
মিত্রমহাশর যথেষ্ট আদর করিলেন। বালিকার মস্তকে এ সংবাদে বজ্ঞানাত হইল। সেই দিন মিত্র মহাশরের একটা শিশু সন্থান শীড়িত ছিল; শুতরাং এ আমোদে কেহ অস্তরের সঞ্চিত বোর দিতে পরেল না। মিত্র মহাশরের বহির্মাটীতে চণ্ডীমণ্ডপে পুরোহিত অস্তান্থ সকলকে অ ক্রান করিয়া পত্র শুদ্র করিতে বদিলেন। কিছুক্ষণ পরেষ্ট ক্রেশনের রোল শুনা পেল; সকলের হুদর কাঁপিরা উঠিল, সকলেই ব্যন্ত ইইরা

পড়িল। জানা পেল, মিত মহাশরের শিশুটী ইহলোক ভ্যাপ করিয়াছে। কপটজাময়, য জনার জাঁধার সংসারের সমস্ত বাজনা না জানিয়াই পাপসংসার ভ্যাপ করিয়া গেল। পরিবারস্থ সক-সেই চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। মিত্র মহাশরের ভগ্নী তাঁহাকে জনেক নিষেধ করিলেন; আগ্রীয় স্বজন সক-লেই নিষেধ করিতে লাগিলেন যে, পত্র করিয়া জার প্রয়োজন নাই; কিছ ভিনি কিছুতেই ভাহা ভানিলেন না। ক্রেলনে কণপাত না করিয়া, মমভায় কুঠারাখাত করিয়া, পত্র করিলেন ও বিবাহের দিন স্থায়র করিলেন।

সে রাত্রি ক্রন্সনের রোলে তুঃখে, নির্ম্মতার অভিবাহিত হইল। কেইই হতভাগিনী সরলার কথা আর ভাবিল না। তুখিনীর জ্বন্ন যে আজ শাশান ইইল, এ কথা আর কেই ভাবিল না। কেবল সেই স্লেখ্য আনাথিনী তরলার চন্ত্র ইইভে তুই বিল্ভল সরলার অভ্যাপতিল।

মান রক্ষার দায়ে মিত্র মহাশয় জদত্তে কঠারাখাত করিলেন।
কাতি অভিমানে পুত্রশোক তুলিয়া কেলেন। পুথিবীর পতিই
এই। সমাজে মান ভালবাসার চেয়ে আদরের জিনিষ।
মিত্র মহাশন্ত প্রাদি হারা ঠিক্ করিলেন যে, বিবাহ রাজনাথের
ভাতার চাকটী ছলে হইবে; কারণ, বাটার সকলে নানাবিধ বাধা
বিশ্ব দিতেতে, বিশেষ সেধানে ক্তা লইরা ঘাইয়া বিবাহ দিলে,
ধরচেরও অনেক স্থ্রিধা হুইবে।

ইন্দ্রনাপ কলিকাতার বাহির সিমলায় থাকেন। ডিনি ভাঁহার আর কতকওলি বফুনিগের সহিত এই বাসা করিয়া আছেন; তৈত্ত মাস কলিকাতা ভয়ানক গ্রম। তাহার পর, চারিদিকে ভয়ানক ওলাউঠা বসস্ত ইত্যাদি। পরীক্ষা নিকট, ছই প্রহার বেলায় ইন্দ্রনাথ একমনে বিনিয়া পড়িতেছেন; এই সময় ডাক হরকরা চিঠি লইয়া আসিল। ইন্দ্রনাথের একথানা চিঠি ছিল, তিনি হ'তে করিয়া দেখেন, শুংনাচরণের লেখা। আগ্রহ সহকারে চিঠি খুলিলেন। খুলিয়া দেখেন, তংহার ভিতর এক থানা চিঠি—সেই ভরলার হাতের লেখা। 'তাহার হৃদয় কাঁপিতে লাগিল—চিঠি পড়িবার জন্ম তাহার উংফ্রম প্রবল হইল। কি হইরাছে এই ভাবিয়া উংহার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, তাহার মস্তকে আকাশ ভাজিয়া পড়িল; চতুর্দ্ধিক অজকার দেখিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলেন, মাগা যুসিত লাগিল, কিছ ঠিকু করিতে পারিলেন না। অব-দেখে হতাশ হৃদ্ধে তাহার একটা বৃদ্ধক ডাকিয়া অতি দীন অস্তঃকরণে চিঠিখান দিলেন। দিয়া ব্লিলেন, চিঠিখানি পড়। তিনি পড়িতে লাগিলেন;—

"ইন্দ্র ! মিত্র মহাশর ঐ বিব'হে তোমার পিতার অমত ও তোমার তত আগ্রহ নাই জানিতে পারিয়া, একরূপ নিশ্চেষ্ট হইয়ারেন। তাঁহারা রাজনাপের-সহিত বিবাহ ঠিক করিয়াছেন। রাজনাথেরও এ বিবাহে সম্পূর্ণ মত আছে। বিবাহের দিন নিজারিত ও পত্র করা হইয়াছে। কিন্তু ভাই, তাহার পর, যাহা জানিতে পারিলাম, তাহা অতি ভয়ানক। বে চিঠি পাঠাইলাম, পড়িয়া দেখিও। অধিক লেখা বাহল্য। ইতি—

ভোষার

"भाषाहर्य।"

ইক্রনাথের বদ্ধ তুইখানি চিঠি আদ্যোপান্ত পড়িরা বিষয় আন্তঃকরণে দীননরনে তাঁহার দিকে একবার তাকাইলেন। কাহারও কোন কথা নাই; গভীর নিস্তন্ধতা রাজত করিতে লাগিল। খানিক পরে, ইক্রনাথ বলিলেন, "এখন কি করা উচিত ? আমার প্রাণ দিয়া যদি সংসারে একজন কীটাণু-কীটকে রক্ষা করা যায়, তাহাতেও আমি বিশেষ সম্মত। আর একজন বালিকা ভাই, আমার জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত। অংমার কি ঐ সমরে চুপ করিয়া ধাকা উচিত ?

বকু। ভাই, সে দোৰ তোমার, আর ডোমার বাটীর লোকের। তুমি যদি পূর্শ্ব হইতে একটু বিশেষ আগ্রহ দেখা-ইতে, তাহা হইলে, এরপ হইত না। এখন সময় চলিয়া বিয়াছে আর ত কোন উপায় দেখি না। এখন যদি সমাজের মূলে আখাত করিতে পার, তাহা হইলে হয়।

ইন্দ্র। যে ভূল হইয়াছে, তাহার ত কোন উপায় দেখি না । আমার মনে যা হ'চ্ছে, তাহা মনই জানে; আর সেই সক্ষা-নিয়ন্তা জানেন। এখন কি করি?

বন্ধু। উপায়ত কিছুই নাই, তবে একবার চিঠি লিখিয়া দেখা উচিত। ব্যাপারটী কতনুর গড়াইয়াছে বুনিতে পারিতেছ ?

তৃই জনের এইরপ নানাবিধ কথাবাটা চলিতে লাগিল। অনেক আলোচনার পরে, ঠিক্ হইল ধে, এরপ কোন চিঠি দেখা বাউক, ধাহাতে ইলুনাপের পিডা এ বিষয় জানিতে পারিয়া সবিশেষ চেটা পান।

সংবাদ গেল। ইন্দ্রনাথের খুগ্রতাত এ বিষয় সমৃদয় বুরিতে পারিলেন। জাঁহার পিতারও তথন নয়নে জল আসিল, বুরিতে

ভান্ধিতে পারে ? বিশেষ এ সব কথা জ্বাতি ম:ন লইয়া। মেয়েকে অন্ত বিবাহ দিলে ত এক রকম বিধবা বিবাহ হইল। আপনা-দের এত দরকার থাকিলে পূর্ন্দেই চেষ্টা করা উচিত দ্বিল।"

ইন্দ্রনাথের খুল্লতাত এইরূপ নানাবিধ অসুনয়ের পর, হতাশ হইয়া বাটাতে ফিরিয়া আসিলেন।

তাঁহার ছোঠ ভাতা ও বাটার অন্তান্য সক্লে এ সংবাদে বছই ছংখিত হইলেন; কারণ, ইন্দ্রনাণ একমাত্র ছেলে, বাহাতে তাঁহার মনে কট না হর, এই সকলের চেষ্টা। সকলেই বিষাদে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

কুসংবাদ বাতাস অপেকা শীদ্র প্রচারিত হয়। ইন্দ্রনাধ
শীদ্রই এ সংবাদ কলিতাতার গুনিলেন। গুনিবামাত্র বিকলচিত্ত হইরা পড়িলেন এবং কি করিবেন, কিছুই স্থির করিতে
পারিলেন না। মনে মনে আপেনাকে শত বার ধিকার করিতে
লারিলেন এবং নির্ক্রেনে সমাজের অত্যাচার, দেশের কুসংস্থ'রের
কথা ভাবিয়া অঞ্চ বিসর্জন করেলেন। বুঝিতে পারিলেন, সুধ
বুজচ্যুত হইল; দেখিলেন, ভাবী অদৃষ্ট আকাশ খন মেখে ঢাকা।
ভরানক অন্ধকার! সমাজে এরপ ঘটনায় যে কত অনের স্থদর
শোষিত। উন্নতি প্রতিহত হইয়াছে, তাহা কে বলিবে ? ভাবেয়া
কিছুই ঠিকু করিতে পারিলেন না। স্থদর ক্রেমে অবশ হইয়া
আসিল, সংসার অভ্যাধার দেখিতে লাগিলেন। মনে মনে বল
আশ্রম করিয়া নির্জনে প্রতিজ্ঞা করিলেন, এ সমাজ যাহাতে
উন্নত হয়, এই তাঁহার স্থাবের প্রাণ্ডের এত হইল।

অফম পরিচ্ছেদ।

আশা-জুরাইল।

বৈশাৰ মাস—বেলা অবসান প্রায়। সূর্যা পশ্চিম গরনে ভুরু ভুরু করিতেছে। পশ্চিম আঘাকাশ রক্তিম। কাল বিবংহ ্ট্ট :.—মিত্র মহাশ**য় আজ কঞা লইয়া** বিবা**হ ছ**লে বাইবেন, এই স্থিরীক্ত করিয়াছেন। বাটীতে ভয়ানক গোল প্রিচা গিলাছে। বিবাহ হটবে, কোথার আমোদ, না ক্রণনের গমন-ভেগী বোল ! বালিকা আপের যাতনা ঘুচাইবার জন্ম উজৈঃসরে রোদন করিতেতে। তুঃখিনী জ্বানে না, নির্মায় হিন্দু সমাতে মুম্ভার ক্ষমতা কত হীন। বালিকা বুদ্ধিভেছেননা যে, গাহার জনাদে ভ্ৰম্বাভ করিয়া**ছে, সেই** মেহম্ম পিতা আৰু বলের নারে নৃষ্ণম ব্যবহার করিতে উদ্যত ; সর্বা বাজিকা মনে করিয়াছে, কারিলে পিতার গুরুষ গলিঘা যাইবে, ভাহার প্রতি मुग्रा हरेता, अमाथिमी व्यवाह दक्षा लाहेता। विकादियाग्र क्षत्र दीनित, अञ्चिष्ठ विरम्। इष्टेल एवी प्रनायन कवित, उतुत्र নির্দ্ধন গুলুতে দয়া হইল ন।। প্রধান গুলুর একবারও ভারিল মা, তীক অসির মধে ভাষার থেছের প্রতলী সরলাকে ঠেলিডা निष्ठिश । वेजुम्य धार्य अच्दांत नेप्रांत मक्ष्य हरेल । मा

নিঠুর পিতা সেই বিবশ বালিকাকে সকলে কইছা নৌকা-রেছেণ করিল, বালিকার কোমল শরীয়ে বল প্রয়োগ।

(मिथिए प्रविद्ध वानिका अध्खारीना इहेन। भट्टांत दिमान বিক্ষোভিত তরঙ্গের উপর তরণী হেলিতে তুলিতে চলিল। চেউ একবার উঠে অমনি ফাটীরা বার। অনত বিকৃত তমসাচ্চ্র আকাশ দিগত ব্যাপিয়া মাধার উপরে, নিম্নে তর্ত্বাকুলিত পরাবন্ধ। তর্ণী, সংজ্ঞাহীনা বিমূচা বালিকাকে লইয়া স্রোতে ভাসিয়া চলিল। আজ এত দিনের পর, বালিকার সুধ শান্তি, আখা, ভালবাসা, সকলই নদীর স্রোতে ভাসিরা সাগর মুথে চুটল। সে সুথ, দে খান্তি, দে খাশা, সে ভালবাস। কিছুই আর ।ফরিবে না। এত দিন পরে, ব্যাতৃমি পরত্মি হইতে চলিল। পর আপনার হইতে চলিল। বালিকার চেতনা নাই। নিজিতা সরলা দেখিতে পাইল, সন্মধে বিস্তীর্ণ সাগর তাহাতে সে ভূবিয়াছে -অমনি চীংকার করিছা উঠিল; কিন্ধু নির্দ্ম পিডার चन्द्र:कत्रा अथनक महा नारे, क्यन अ क्वांत्र ज्वितिएए ना. এখনও একবার মনে করিতেছে না, ভাহার সরলার কি হইবে গ কোন অকুল পাথারে দেই লেছ পুত্নীকে ভাসাইতে ঘাই-ভেছে।

কিছুই চিরকাল থাকে না। ক্রমে ক্রমে রাত্রি প্রভাত ছইয়া সেল। নদীর প্রেতে ভাসিতে ভাসিতে নৌকা রাজনাথের লাতার কর্মছানে উপন্থিত হইল। বরপঞ্চীর কর্তৃপক্ষণন এই এক ক্রন ভীরে পাল্ফি লইয়া নৌকার অপেক্রার ছিলেন: ক্তরাং মিত্র মহানায় তাঁহাদিপকে দেবিয়া হিমেন সন্ধার হইলেন এবং পরস্পর নানাবিধ কথাবাজা হইতে লাগিল। সরলার চোবে আর অল নাই; তুংবে ভাহার চক্র্য ক্রল ভ্রাইয়া সিয়াছে এখন বালিকার কোমল ল্বেয় গুটাকত হইয়াছে। বালিকা

বুক্রিয়াছে তাহাকে অনুষ্টের অধীন হইতে হইবে, সংসার তাহার স্থাবের জন্য নহে। মিত্র মহাশহ সরলাকে পালকিতে উঠাইরা লইয়া রাজনাথের বাগায় উপস্থিত হইকেন।

রাত্রিতে বিবাহ। সকলেই আমোদ প্রমোদ মন্ত। বাড়ীতে হলপুল পড়িয়াছে; কিন্তু সরলাব মনে আনেক বাডনা। আল ভাষার জীবনের, প্রিয় স্থাবের দিন। আল সে কি জয়ানক নরকে পড়িত হইবে, ছুঃথিনী ডাই অদুই লইয়। ভাবিতে বসিল গ কিলালনা কিছুই বুনিতে পারিল না। যড়ই ভাবিতে লাগিল তত্তই আগোর দেখিতে লাগিল। একটী নির্জ্বন ববে বসিষ্ট ভাষার শেষ প্র লিখিন। প্রাণে ভড়িয়া প্রাণের করা লিখিবে মনে করিয়াছিল, কিন্তু কিছুই হইল না।

তি নাচরণ বাবু, এই আমার এ অনের শেষ পর। মনে ছিল, আপনাদের সঙ্গে অনেক আমান করিব; আপনাদের নিকট তইতে অনেক শিধিব; কিড যে সমস্ত আশা এ অনের মত মিটিল। আর আপনাদের সঙ্গে দেখা হইবে না; উপর করন আর যেম না হয়। আমার কপাল লইয়া আমি ভাবিব, আমার ফুল লইয়া আমি ভাবিব, আমার ফুল লইয়া আমি ভাবিব, আমার ফুল লইয়া আমি পুড়িব ও মরিব। আপনাদিরকে আরে বাতনা দিতে চাই না। প্রদেশ্বের নিকট প্রার্থা, আপনারা যেম হুবে গাকেন।

শ্ব বিদায়---

সংলা কাঁগিতে কালিতে প্রধানি লিখিল। কত কি লিখিবে মনে করিয়াছিল, কিন্তু সুংখর সময় হাতে কিছুই আনে না। মনেব কথা কে খুলিয়া লিখিতে পারে ৪ ভ্রায়ের ভাব প্রকাশ করিতে পারিলেই সুধ। অভাগিনীর অনুতে যাহা

হবৈ । পত্রগানি তাহার কনিও ভাতার হাতে দিয়া সরলা শ্রায়া

চরণের নিকট পাঠাইয়া দিল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া ব্যায়া
রহিল। আবার অনুত্ত লইয়া আকাশ পাতাশ ভাবিতে বসিল।
বিবাহের দিন উপবাস; স্তরাং, তাহার পশ্দে আরও ভাল হইল।
নির্জ্ঞানে অলফিতা অপরিক্রাতা হইয়া বালিকা আজ প্রেটার

ভায়ে ভাবী সংসার লইয়া, পাপপ্রভার পরিণাম, জনতের শেয

অন্তের ফলাফল, ভ্রণরের বল লইয়া ভাবিতে বসিল। সরলা
আজ রক্ষা, সরলা আজ উপদেষ্টা দেবী, বৈরাধ্যের অনন্ত সম্মান
সিনী, সংসারে আজ তাহার অনাক্ষা, আজ সে মহং বিব্যের
ভালেচনা লইয়া ব্যাপ্তা, আজ তাহার ভালরে চিতার ভায়

বুর করিয়া আজন জনিতেছে। আজ সে অনেক কণে জনতের

শিক্ষাত্রনীয়া

জমে জমে বেলা অবসান হুটিবং আসিল। বিবাহের লগ স্থারাতেই; স্তরাং আবেদন নীগ হুটতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে বিবাহের সময় উপজিত হুইল। পুরোহিত সম্প্র আগেজন করিয়া মন্ব পাঠ কবিতে লাগিলেন। সংলা নিতের অনুত্র অনুত্র অনুত্র সমর্পা করিব। বিবাহ হুইল, বালিকার খেদ আশা নিবিধা গেল, সমাজের চিত্র প্রপাই হুইল। বাজনার গ্রেমা হিবিধা গেল, সমাজের চিত্র প্রপাই হুইল। বাজনার গ্রেমার কিবিধা গ্রেমার শিক্ষা । এই কি তোমার ক্রমাজের নিবিধা মুবক গুধুসমাজের নেতা ও আলেশপুরুষ গুডোমারে ক্রমাজ কেন ছান পাইল গুরুমান। এই কি তোমার ক্রমাজন গুরুমানা স্বাদাই বলিতে ধ্যালের সংজ্বধ তোমার ক্রমাজন গুরুমানা স্বাদাই বলিতে ধ্যালের সংজ্বধ তোমার ক্রমাজন গ্রেমান

ব্রত ? এই কি সেই ব্রত পালনের ফল ! হা সমাজ ! তুমি কবে কালের অনন্ত গ্রাসে মিলিয়া বাইবে ? কবে জগৎ তোমার অভিত ভূলিয়া বাইবে ?

ভাষার বলি রাজনাথ ! এই কি উচ্চ শিক্ষার পরিমাণ ? এড দিন ধর্ম্মের প্রচারক, সভ্যের সহায় বলিয়া পরিচয় দিতে কেন ? এই কি তাহার দৃষ্টান্ত ? ভোনাকে শত ধিক্!

ইন্দ্রনাধ বাটাতেই ছিলেন; স্তরাং, সমুদারই শুনিলেন।
তলম কাটিয়া বাইতে লাগিল। কি করিবেন, উপায় নাই
সমাজের এই দোষ, কুসংস্তার-পুই হিন্দু সমাজের এই নির্মানতা
ভাবিয়া তাঁহার ক্রনম্ব পলিয়া গেল,—নির্ভ্জনে অন্তা বিসর্জন
করিলেন। তিনি একবার মনে করিয়াছিলেন যে. নিজে বিবাহস্থলে উপন্থিত হইয়া এ জন্মের মত একবার সরলাকে দেখিবেন।
কিন্তু তাঁহার বন্ধগণ নিষেধ করায়; সে ইচ্ছা পূর্ব হইন না।
মানব ক্রদধের বল কত টুকু। আশার নিরাশা মানুষের প্রাণে
সহিবে কেন ও ইন্দ্রনাথের মুখের আশা মিটিয়া রেল।

সমাজের উন্নতি সাধন করা, কুলংখার দ্রীভূত করা, জানরের মূলমার গ্রহণ করিয়া, পর দিন শান্তির জন্ত বাড়ী পবিত্যাপ করিলেন। পিতা, বছুগণ ও সমাজকে নির্জ্ঞানে শিক্ষা দিলেন ধে, কত কুনিয়ম সমাজের অভি মুজ্ঞানত হইয়াছে। কত রমনী কত অবলা বালিকা। কত উন্নতেরে গুবক এই প্রধার জন্ত ছ্রিলছ বছ্রণ ভোগ কলিতেছে। কত জনের হুব, আশা, শান্তি এই কঠেরে নিয়মে বৃত্তান্ত হুইতেছে। পিতার প্রতি সম্ভানের কর্ত্ব্য শিক্ষা নিতে ইন্দ্রনাধ এক অপুন্ধ পিকা দিলেন। লোকে বুরিলানা বে, ইন্দ্রনাধের ইন্দ্রেয়া কিছ

নবম পরিচেছদ

রমণীর হৃদর।

দিন ধার, মাস বার, কিছুই চির দিন সমভাবে থাকে নার নির্বির অনজ গর্ভে সকলেই একদিন মিশিয়া ধায়। পরিবর্ত্ত-নই জগতের মূলভিত্তি; পরিবর্ত্তনেই প্রকৃতির কার্য্য সুশৃত্তন ভাবে চলে। যে পথের কাঙ্গাল, সে চিরদিন পথের কাঙ্গাল থাকে না; তাহার অনৃত্তি একটু স্থুপ নিয়ভির চল্লে অবশুই দুরিতে বুরিতে একদিন আসিবে। আবার ধিনি রাজা, তাঁহার বিপুল ঐপর্য্য চিটিদিন সমভাবে পাকে না। পুল্রশোকে কাতরা অননীর মনে তংপের ম্বৃতিও চিরকাল থাকে না। ভাই বলি, ভার্যা চির কাল সমভাবে থাকে না।

সরলার দিন, অনন্ত হৃংথে সপ্তাহে সপ্তাহ মাসে মাসে বর্ষে বর্ষ মিশাইরা যাইতে লাগিল। প্রাণ আধার—ভাই সংসার আধার—জগৎ আধার! খালানের স্তায় স্থাতির আগুনে স্কর পুষ্ করিরা জলে। স্কর শৃষ্ঠ। জগতে ভাহার য'হা হারাট্রাছে, ভাহা গু"জিরা পার না। চাহিরা দেখেন, ধরিতে গিয়াধরা "ভে না। বে জিনিষ হারাট্রাছে, ভাহার ছবিধানি বেশ মনে পড়ে; কিন্ত দে ছবির মভ একধানিও ছবি প্রকৃতির ভাগেরে মেলে না। ভাই বলি, যাহার স্কর্য শৃষ্ঠা, সে জাগতে কিছুই পূর্ব দেখে না। আবার রাজনাথের অমুভাপ—রাজনাথ

জগতে কি কার্যা কমিয়াছেন, ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারেন না।
তাহার ক্রদম হইতে কি খলিত হইমাছে, বুরিয়া উঠিতে পারেন
না। তাঁহার প্রীত নাই, প্রথ নাই। যে, বিবাহে জনস্ত প্রথ
ভোগ করিবেন ভাবিয়াছিলেন, তাহাতে জাবার স্থথ দেখেন না
কেন ? জগতের সীলা বিচিত্র। কথন কি হয়, তাহা হির করা
মানব জ্ঞানের সীমাতীত।

সরলা ক্রমে ক্রমে জ্লয় বাঁধিতে লাগিল। না বাধিয়া আর কি করিবে ? সমাজের কঠোর নিয়মে তাহার কোন হাত নাই। সমাজ যাহা দিবে, যাহাকে দিবে, তাহা লইয়াই অবলাগণকে গ্লয় বাঁধিতে হইবে; এ বাঁধা প্রুবে বাঁধিতে পারে না—কিন্ধ অবলাগণের প্রাণে অনেক সহু পায় বলিয়াই এ অত্যাচার এ কঠোর বাঁধা এত দিন সমাজে প্রবল প্রভাপে চলিয়া আসিতিছে। সরলা মনে করিল, "কেন আর এ বিষে জ্লয় জালাইব ? সমাজেকে কীট হইয়াছি, সমাজকে দেখাইব অবলা রম্পী জ্লয় অপন করিব ও প্রীত অর্পন করিব, ভক্তির আপেদ করিব। তাহা যদি না পারি, তাহা হইলে পবিত্র সভীর ধর্ম হইতে বিচ্যুত্ত হইলাম; প্রাণের প্রাণ হারাইলাম। হিন্দু রম্পীর পতিই জ্ঞান, পতিই পরম আরাধ্য দেবভা। সরলা পতিসেবা আরম্ভ করিল, গ্রদম বাঁধিল, সংসার ভূলিয়া দেল।

এক দিন রাজনাথ বসিয়া আছেন, পার্গে সরলাও বসিয়া বহিবাহে, উভয়েই নীরব। রাজনাথের হৃদয় ভূত ভবিষ্যৎ লইষা বিচলিত। ভাবিষা ঠিকৃ করিতে পারিতেছে না বে, সংসারে তাঁহার কি হইয়াছে। রাজনাথের চিন্তা অনয় ও গভীর ভবিষাৎ-আকাশে রাজনাথের নিকট তাহা স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে না। সরলাকে ? কেন বিবাহ করিলাম ? এ বিবাহের পরিণাম কি ? রাজনাথ কিছুই ভাবিরা ঠিকু করিতে পারিতেছেন না। মূথ বিষয়, সরলা নীরবে পাশে বসিয়া রহিয়াছে। অনেকক্ষণ চিস্তার পর, রাজনাথ মূত্রবে বলিলেন, "সরলে, বাত্তবিক কি আমি পাপ করিয়াছি ? ভবে প্রায়ণ্ডিত কি ? এ পাপের পরিণাম কি ?"

রাজনাথ এই কথা বলিয়া নীরব হইলেন। বাস্তবিক রাজনাধের হৃদর পতীর অনুতাপে ও হৃংথে পরিপূর্ণ। সরলা রাজনাথের ভাব দেখিয়া বলিল, আমি ত জানি, বাহালীর মেথের ইচ্ছামুসারে বিবাহ হয় না। তা হাই হ'ক, পতিই নারীর আরাধ্য দেবতা। প'তপুজা স্তীধর্মের প্রধান অস। যদি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, যদি ভোমার মনে কোন প্রকারে ব্যথা দিয়া থাকি, তাহা হইলে মাল কর।"

রাজনাথ। না সরলে, মাপ করিতে হইবে না। আমি যাহ। করিয়াছি, তাহার জন্ম প্রদয়ে আমার যে আঘাত লাগি-য়াছে, তাহা স্কনিয়ন্তাই জানেন।"

সরলা আর কোন উত্তর করিল না। ধীর নহনে স্থানীর মুধের দিকে তাকাইয়া রহিল। মনে মনে প্রভিত্তা করিল হৃদ্য় উৎসর্গ ও পভিপূজা আজ হইতে ভাহার হৃদ্যের এত হইবে। আজ হইতে সে নির্জ্জনে শিক্ষা দিবে, আজভাগে ত্রী ধর্ম্বের শিক্ষাীয় এক্ষাত্র প্রধান অস। যুবতী কাদিতে কাদিতে বলিল, শনা বুরিয়া হৃদয়ের ভুক্ষদভা জোনেক পাপ করিয়াছি; নারীর বাহা প্রধান কন্তব্য, তাহা হইতে বিচ্যুত হইয়াছে। আমার

এ পাপের প্রায়ণিত নাই।" সরলার আর বাক্যক্টি হইল লা। রাজনাথ স্বর্গ দেখিলেন। মনে মনে বুঝলেন, স্বর্গ দ্রীলোকের হৃদরে। পতিব্রতা তাহাদের আত্ম বিসর্জনে। বে নারী পুলা করিতে পারে, তাহার হৃদর প্রেমের বিক্ত প্রাত্মণ সরলা শিক্ষা দিল, নারীর হৃদরে কত্ত বল। নারীর ফ্লয়ে কত আবেগ! নারীর ক্ষতা কত অধিক।

मगम পরিচ্ছেদ।

ব্রহারিণী তরলা।

আমেরা সংসার পাতার কথা তুলিয়া, মংলার উল্যাপনের কথা তুলিয়া গিখাছি, তর্লা এখন আর পিচুগুছে নাই। ব্রহ্মচারিণী এখন দেবী ভাবে, শুমেচরণের পুলিত, গ্রামের শোভাবিত, অপুর্ব রূপবতী, ভভিন্তী তর্লা শোভা পাইতেছেন।

তরলা ভরির বিবাহে প্রগমে ব্রটা চ্থিত হইতেছিলেন এখন আরো সে চ্থেবর পরিমাণ অপেক। সহল ওগ স্থী ছইরাছেন, ভনিরাছেন ও শেথিছাছেন স্বলা রাজনাথ্মর ও রাজনাথ স্রলামর হইরাছেন।

ৰালাণী মেয়ের পকে, বজ বধ্র অদৃত্তে চিন্দু লগনার পুর্বং কুত পুণোর ইহা অপেকা মার কি দৌভাগ্য হটতে পারে ? কুলা প্রধ্যে ভাবিয়াছিল, ইস্কুনাপ ভিন্ন স্বলা করি কাইার ও ছইবৈ না, কিন্তু পিত্রাদেশে নিজ আয়ত্যাগের ইংই এক্যাত্র আদর্শ, ভাবিয়া তরুলা ছঃখ অপেকা সহস্র গুণ স্থী হইরাছেন। একদিন তরুলা, ভগ্নি প্রেরিড নিম্নলিখিত প্র খানি পাইয়াছিলেন—

निनिम्नि!

আমি এখন কি সুখী, তাহা বলিতে পারি না, রাজনাথ आधारक ठरकत आफाल करत ना, शुक्ष श्रम्रत वर्ड (कामलेखा, এত মৃত্যা, এত ভালবাসা আছে বলিয়া আমি জ্ঞাত ছিলাম না, পুর্মে আমি ভোমার জন্ত, বাধার জন্ত, মার জন্ত, বাটীর জন্ত কাদিভাম, রাজনাথও আমার চক্ষে জ্বল দেখিয়া ত্রীলোকের ভায়ে ক'দিয়া অন্থির হইতেন, এখন আমি কাঁদি না, ভাবি!— কিশ্ব আমার বিরস্বাদন দেখিলেও ভোমার ভ্রিপভির ভরল চক্ষে শতধারার অশুপাত হয়, ভাই! আমরা অল বিশাদী তাই ঈখরের ইচ্ছাঃ িক্নদ্ধে কার্য্য করিতে যাই, কিন্তু তিনি মললময়, ভারে মঞ্লময় ইচ্ছার আমাদের অনবরত সজলই সাধিত ২ইতেছে, এত সুধ এমন হার্যবান, এমন সেচ শীল, এমন গুণবান স্বামী যে আমায় অনুষ্ঠে ঘটিবে তাহা স্বপ্নেও ভাবিনা, তুমি যে কুমারী অবভায় আমার শিবপূজা করাইয়া-श्चिल ভाठा मार्थक हहेबाह्न, ভোমারই পুণ্যে आমি মহাদেব जुला अक्तुवनन भागीधान अधिकादी बहेबाछि यनित जामि ধনবানে পত্নী হই না, কিন্তু আমি যে অমূলা স্বামী ধনে অধিকারিণী ভাহা অনেক রাজ্যেররীর ভারোও সংবটন द्य ना।

আমার ভাষ্যের সীমা নাই; বামী আমার দেবতা, আমি

সামান্ত সংগারের কীট অল বৃদ্ধি নারী বলিয়াই এ সাকাৎ দেবতাকে এত দিন হৃদয় ভরিষা পূজা করিতে পারি নাই।

किति! व्यागीर्वात कत, अक्रल मत्नाद्यश्य त्यन व्यामात्र দেহান্ত হয়।

দেবিকা

শ্রীমতী স্বলা----

সরলা পত্র পাঠ করিলেন, পত্র পাঠ করিয়া একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিলে তাঁর বিধাদ হৃদরে নব ধর্বের উদয় হ্ইল, তিনি আপনাকে ভূলিয়া, ছোট বোন্টিকে কায়মন বাকো আশীর্কাদ করিলেন। অশান্তিতে দগ্ধ, বিরহ বিধ্বা ভরণা, সরণার স্থাে নিজের সকল ছাথ ভুলিবেন, যেন छत्रना भत्रनात्र मुद्द डेलनिकि कतिरनन।

ত্বার্থ অড়িত সংসারে কেহ অপরের হুপে হুখী হয় না, বরং অনর্থক অগাধ হৃথে পার, তুমি সংসারে শান্তিকে বাস করিতেছ, কিন্তু হার! ভোমার প্রতিবাদীর অস্থ হইবে, তুমি সুথে মাছ, তোমার প্রতিবাসী সর্বাদা বাস দৃষ্টি সর্বাদা ভোমার উপর রাশিবে, তুমি যদি ছবেলা পেট ভরিয়া তুমুটো খাইতে পার, তব্ভ তৃমি প্রতিবাদী নিকট নিম্বার পাইবে না, প্রতিবাদীত দুরের কথা, তুমি জ্ঞাতিগণের এমন 奪 সহোদর ভাইবের নিকটে বিষন্মনে বিধেবের দৃষ্টিতে হিংসার কটাকে পতিত হুইবে। ধৃত্য হিংশার-কাল, কলি কাল। তুমি কি স্বার্থ সমুদ্রে মানবদের ভুবাইবাব জন্ম বন্ধ পরিকর হইয়াছে, পরের সহস্র ক্ষতি ২উক, নিজের যাহাতে এক কপদিকের ক্ষতি না হয়, জগত মরিরা হাজিরা ঘাউক, নিজের লানের সমর কেশগাতীও

ন্ট না হয়, কলি! এ সর্কনাশকারী ভার্থ তুমি কোখা ছইতে আনিলে; কেন? কেছ কাহার ভাল দেখিতে পারে না, কেন কেহ কাহার সৌভাগ্য হর্য প্রকাশ করে না, কেন প্রাণ ভরিয়া কেছ কাহার ছ:থে কাঁছে না, কাহার চ:খে সংস্তৃতি করে না। ছি!ছি! আর্থ! তুমি বুদ্ধিমান মান-বকে পণ্ড করিভেছ, দেখিতে পাই ইতর প্রাণীদেরও স্বজাত্তি-**थिय** जा चाहि, किन्न वामानी ति शीन श्रेटिक शीनकत श्रेटिक, বার্থ তুমি একটু মন্তর হইতে স্থানান্তরে যাও, তুমি স্থানান্তরিত দিলে উদরতা দেখা দিয়া বাঙ্গালীকে একটু ভদ্রলোক कदित्व । काम माशासाहै वामानीत व क्रम्मा, नकुव। वामानी वक দিন দেবতা ছিল, দেবতা ছিল বলিয়াই এখন ও ছ একটি উচ্চ क्षारात्र (प्रवेश मगांद्य (प्रविष्ठ भावत्र) यात्र, किंद्र भूक ফলে অপেকাক্তত অধিক উচ্চ হৃদরের ললনা সমাজে দেখিতে পাওয়া যায়। সেই স্বাৰ্থ জ্ঞান বৰ্জিতা তরলা, স্বাৰ্থ যে 🖘 ভাষা জানিত না, সংহাদরা ক্রেছ মমতার হাদয় পরিপুর্ণ ছিল, ভাই তর্বা সর্বার পত্রের আপেন। ভূলিয়াছিলেন; তাই তর্বা প্রত্যন্তর লিথিয়াছিলেন,—

८वान अव्रवाः

ভোমার পত্র পাইরা বিশেষ স্থী হইলাম, তুমি বে স্থী क्हेंद्व हेश चामि कथन छावि ना, छशवात्नत्र निक्रे — शार्थना করি, তুমি পরমধন পতিধনের হাদরের অর্জালিনী হটয়া তার ৰয়নপুতলী হও, বোন! স্বামী স্ত্রীলোকের একমাত্র আগ্রন্ন, একমাত্র অবলম্বন, কণন স্বামীর অবাধা হও না, সামীর পদ্ধৃলি **क्ष**ण्ड भगाजाः भव भूद्ध नहेत्, जीत्नात्कत चामी त्मश्

একান্ত কর্ত্তব্য, স্বামী আহারের সমর নিকটে বসিরা বাহাতে ভিনি তৃত্তি হয়েন করিবে, স্বামী শরন করিলে তবে শয়ন করিবে, বাহাতে স্বামীর স্থনিপ্রা হয় সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবে, স্থামী রান্ত হইলে নিচ্ছে অস্ত্র থাকিলেও স্থামীর জারাম বিধান করিবে, আজকাল ইংরাজী সভ্যতার অনেক ভল্লি স্থামীকে ইবার করিরা তুলিরাছে, কোন বস্তুই লয় না. নিজের স্থা হইলেই মণেষ্ট, এরূপ স্ত্রীলোকের কথন স্ত্রী জীবনের স্থাহর না, ত্রীজাতি হদর হারা না হইলে, আপনারা ভূলিয়া না বাইলে, কজ্ঞাশীলতা প্রী কথনই যে স্ত্রীলোককে আশ্রর করে না, তবেই সে স্ত্রীলোক কথন স্থা হয় না। ভগ্নি! তুমি নিশ্চরই পাশ্চাতা স্রোতে গা ঢালিরা দিবে না. নিশ্চর স্থামী দেবতা, স্থামী স্বর্গ, স্থামী পুত্র, স্থামী ব্রত, স্থানী সর্বাস্থ

ভোমার স্বেগভিলামী শ্রীমতী তরলা।

তরলা পত্র থানি শেষ করিয়া একবার পাঠ করিয়া আবার পাঠ করিলেন, পরে শিরোনামা লিথিয়া সরলা সমীপে পাঠাইয়া দিলেন। তারপর তরলা অক্ত দিনের মত হরিনাগের মালা বহুয়া চক্তু মুদ্রিত করিয়া জ্বপে বসিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

বাঙ্গালী বউ।

সরলা থিজুকীর বাগানে বেড়াইতেছে, পশ্চাত হইত্তে রাজকুম'র সরলার চকু চাপিয়া ধরিলেন।

সরলা। চিনেচি ছাড়, ছাড়।
রাজকুমার। আগে বল আনি কে ?
সরলা। তুমি আমার হৃদয়ের মণি, তুমি আমার প্রাণেখর—
রাজকুমার। এখন গুরুভক্তি রাখ, ঠিক করে বল আমি কে ?
সরলা। তুমি দেই আঁখার ঘরের মাণিক।
রাজকুমার। চিনেচ, এখন চোক চাড়তে পারি।

রাজকুমারের বর্ণ ছোর ক্লফ বলিয়া সরলা কথন কথন আদির করিয়া আঁধার ঘবের মাণিক বলিয়া ডাকিতেন, রাফ্ল-কুমার এই কথাটা বড়ই মিষ্ট বোধ করিতেন।

রাজকুমার সরলার চকু হইতে হস্ত অপস্ত করিয়া বই-বেন। উভয়ে বকুবভলায় বসিলেন।

সরলা আদরস্বরে বলিলেন—
তবে কালমাপিক কোথা কইতে এথানে এলে
রাজকুমার হাসিতে হাসিতে বলিলেন—
তুমি যেখানে আমিও সেখানে তাকি তুমি জান না
সরলা। তবে আমরা মাণিকজোড়।
না—লো না, মণিকাঞ্চন সংযোগ।
নেপথো মধুরস্বরে এই কথাটী উচ্চারিত হইল, উভয়ে

সেইদিকে চাহিলেন ; দেখিলেন, পূর্ণ চন্দ্রমূণী, ষোড়দী নির্মাণা হাসিতে হাসিতে আসিতেছে।

নিম্মলা আমাদের বসস্ত বাবুব নব বিবাছিত বণ্, বসস্ত রাজকুমারের জ্ঞাতি, ভাভাও প্রতিবাদী বন্ধ, নিম্মলা পূর্বেল সরলার সহিত এক পাঠশালায় পড়িয়াছিল, এবং এক গ্রামে ছজনের বিবাহ, হইয়াছিল, ভায়, রাফকুমার সম্পর্কে দেবর, নিম্মলা সরলার পাঠ সহচরী, এই সকল কারণে বন্ধুতার জ্মাট হইয়াছিল, কেহ কাহাকেও লজ্ঞা করিত না, মন প্রাণ খুলিয়া সকলকে সকল কথা কহিত।

বিদ্ভ বাবু ও রাজকুমার বড় বলু।

নিমালাকে দেখিয়া উভয়ে বড় আতলাদিত হইলেন; সর্লা দ্ভার্মান হইয়া অভ্যর্থনা করিয়া পার্যে ব্যাইলেন,

নির্মাণ। ছাল ছল নেত্রে বলিলেন, ভিনি আজ কদিন কলিকাভার গিয়াছেন, মনটা বড় খারাপ হইরাছে, তাঁর কে এক বালা বন্ধ নাম কি ভাল ইক্সনাথ না কি শুমনে পড়ছে না সে নাকি উনাদ হইরাছে, তাই তাঁহাকে সুস্থ করিবার জ্ঞা কবিবাজী চিকিৎসার জ্ঞাকলিকাভার লইয়া গিয়াছে।

ইন্দ্রনাথের নাম আচনিয়া সরলা চমকিত চইলেন।পুর্বের অনুরাগ, পুর্বের সকল কথা চকিতের ভার মনে হইল, আছে-রিক উদ্বো প্রাণে জাগিল; আবার তথনি তরলার পত্র, বামীর অকৃত্রিম ভালবাসার কথা মনে পড়িয়া সরলা প্রকৃত তিত্ত ইইলেন, কেবল বাজ লক্ষণে মুণ রভিমবর্ণ ইইল মাত্র।

চত্র রাজকুমার সকলি ব্কিল ও বলিল, ইল্রুনাথের উল্লোক্তির কারণই স্থামি।

সরলা—কেন নাপ! ও কথা বল! ও কথা বলে আমার কঠ দিয়া লাভ কি ! হিলুর বিবাহ ত পুত্লের বিবাহ নহে; ইছা বিধাতার নির্বন্ধ, প্রজাপতির ইচ্ছা, মঙ্গণময় মঙ্গলের জন্ম আমাদের পতি পত্নী নিজে ত্বিক করিয়া রাথিয়াছেন, যার যা ভার তা হইবেই, হাজার চেটা কর, কিছুতেই দে চেটা রোধ হইবে না। নাথ! বাঙ্গালী-বউ, কচি মেয়ে বই আর কিছুই নয়, কিন্তু বল দেখি নাখ! বাঙ্গালী বউয়ের ক্ষুত্র হদয়ের বল কত ? ন্তন ভানে, নৃত্ম লোকের কাছে গেল, সেখানে আয়ীরতা সেখানেও আপনার করিয়া কইতে হইল।

রাজকুমার বলিলেন,—সরলা সত্য বলিয়াছ, তাই আহি বাসালীর মেরের এত পক্ষপাতী, ধত্য বাসালী বউ, ভোমাতে সরলতা, লজ্জাশীলতা, সেহমমতা, পতিব্রতা থাকিতে, দ্বিক্ সমাজের কোন ভর দাই।

